**A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával**

Intézményünkben 2025. március 21-én volt intézményi szakfelügyelet. A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai a következők voltak:

*1. Pedagógiai folyamatok területén*
Fejleszthető területek:
Az országos kompetenciamérések előtt szélesebb körű, hatékonyabb tájékoztatás a mérés céljáról, következményeiről mind a szülők mind a tanulók körében. Az intézmény dokumentumaiban részletesen szabályozza az értékelés módját. Az értékelési rendszer nem egységes a különböző munkaközösségekben.
Kiemelkedő területek:
Az intézmény az önértékelést példamutatóan végzi, feltárva a fejleszthető területeket. Rendszeresen végeznek elégedettségi vizsgálatokat, amelyeknek elemzéséből jelölik ki az újabb célokat. Jó gyakorlatok gyűjtése, dokumentálása.

*2. Személyiség- és közösségfejlesztés területén*
Fejleszthető területek:
Az önálló tanulás támogatásának intézményi összehangolása. Az iskola gyakorlatában megjelenik a környezettudatos életmódra nevelés. A Pedagógiai Program a környezeti nevelés elveit programjait és tevékenységét nem tartalmazza. Célszerű lenne a meglévő gyakorlat alapján ennek kidolgozása a Pedagógia Programban.
Kiemelkedő területek:
Az intézmény a hozzá érkező tanulók szociális hátterét jól ismeri programját ehhez igazítja. A tanulási nehézségekkel küzdő sajátos nevelési igényű tanulók befogadására nyitott. A megismerésüket és fejlesztésüket fontos feladatnak tartják. Az intézmény az iskolai hagyományok ápolásával, új hagyományok teremtésével, közösségi programok szervezésével erősíti a "Petőfis" közösséghez tartozást. A közösségépítés nagyon sokféle színes program szervezésével történik.

*3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények területén*
Fejleszthető területek:
A tanulók tanulási útjának követésének standardizálása intézményi szinten.
Kiemelkedő területek:
A kompetenciamérések, érettségi eredmények és nyelvvizsgák számának pontos követése, a következtetések levonása, stratégiai és operatív célok kitűzése. Az intézményi eredményeket a tanulmányi átlagokat az érettségi vizsgák, nyelvvizsgák és kompetenciamérések, valamint a verseny eredményeket nyilván tartják, a lemorzsolódási mutatókat elemzik és szükség esetén beavatkoznak. A szabályoknak megfelelően a honlapon megjelentetik így mindenki számára megismerhetőek. Elvárásaik a tanulókkal szemben reálisak. A mérési és tanulmányi eredmények, valamint elégedettségmérés eredményei meghatározók a célok kijelölésében.

*4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció*
Fejleszthető területek:
A belső tudásmegosztás folyamatának szabályozása, a szakmai műhelymunka erősítése, belső továbbképzések tartása, a belső jó gyakorlatok szervezett formában történő ismertetése.
Kiemelkedő területek:
A szakmai munkaközösségek munkája, ennek megtartása erősítése folyamatosan jelen van az intézményi életben. Az információkhoz való hozzáférés a tantestület minden tagja számára elérhető. A feladatokhoz tartozó tevékenységekről az iskola mindennapjait érintő teendőkről és változásokról heti rendszerességgel visszakereshető módon, elektronikus levelező rendszeren keresztül tájékoztatja a tantestület tagjait. A pedagógusok befogadó szemlélettel fontosnak tartják a tanórán kívüli tevékenységek magasszintű megvalósítását, az esélyegyenlőség biztosítását.

*5. Az intézmény külső kapcsolatai*
Fejleszthető területek:
A partnerek tájékoztatásának kidolgozottsága.
Kiemelkedő területek:
Az intézmény a közéletben kiemelkedő szerepet vállal. A rendszeresen végzett elégedettségi mérések kérdőíves módszerrel. Az intézmény kapcsolatrendszere átlátható. A Szülői munkaközösséggel kiépített és működtetett kapcsolattartás, együttműködés, kommunikáció.

*6. A pedagógiai működés feltételei*
Fejleszthető területek:
A jó gyakorlatok bemutatására szolgáló megbeszélések erősítése az informális tudásmegosztással szemben. Az infrastruktúra nem felel meg a 21. századi követelményeknek. A digitális eszközhasználat összehangolt javítása. (eszközfejlesztés, a pedagógusok és diákok digitális kompetenciáinak mérése, fejlesztése).
Kiemelkedő területek:
A humánerőforrás-kiválasztásakor szempont a kiemelkedő munkavégzés az adott szakterületen. A vezetőségben a feladatmegosztás, menedzserszemlélet. Erasmus+- pályázat beadása. Az intézmény hagyományápoló tevékenysége és az új hagyományok teremtésére való törekvés. Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.

*7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott célok*
Fejleszthető területek:
A tervezési dokumentumokban a sikerkritériumok meghatározása segítené a fejlesztés tartalmát. A Pedagógia Program átdolgozása folyamatban van. A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervben meghatározott célok, az intézmény humán erőforrásainak, az intézményt választók és fenntartó elvárásainak való megfelelés és összehangolása célként jelenik meg az intézményvezetés és a testület részéről is.
Kiemelkedő területek:
A célok meghatározásánál az intézmény sajátosságait figyelembe veszik. Az intézmény vezetése, pedagógusai és a szülők egybehangzóan emelték ki az intézményi célokat. Az

intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását. Az intézmény épít a múltjában rejlő lehetőségekre azok értékeinek megőrzésére.