

2.15 A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK ÉS AZ ALKALMASSÁGI VIZSGA SZABÁLYAI (RÉSZLET A 2021. SZEPTEMBER 1-JÉTŐL ÉRVÉNYES PEDAGÓGIAI PROGRAMBÓL)

A pedagógiai folyamat meghatározó eleme az eredményességet, a hatékonyságot mérő ellenőrzés és értékelés. Ennek hangsúlyos része az országos és fenntartói kompetenciamérésekben való részvétel. (A mérések napján a tanulók a mérési időn kívül – csak testnevelés és művészeti tárgyú órákon vehetnek részt.) Az ellenőrzési és értékelési rendszernek két - egymással összefüggő - oldala van:

- (a) a tanulói teljesítmények ellenőrzése, értékelése
- (b) a helyi tantervnek az ellenőrzése, értékelése, beválásának vizsgálata.

A folyamatos ellenőrzésnek a nevelőtestület által elfogadott elvei; ezek vonatkoznak: az ellenőrzés formáira, a gyakoriságra, a döntően ösztönző és főként minősítő szelektáló ellenőrzés célszerű viszonyára, az osztályozás módjára, az osztályzatok javításának lehetőségeire, az évközi osztályzatok és az év végi érdemjegy kapcsolatára.

A tanárok az ellenőrzés és értékelés terén is nagy módszertani szabadsággal rendelkeznek.

Az értékelés a tanév során folyamatosan történik, az írásbeli és a szóbeli ellenőrzés arányait az adott tantárgy sajátosságai, az érettségi vizsga előírásai határozzák meg.

A félév és a tanév végén születő érdemjegyek tükrözzék az évközi osztályzatokat, a tantárgyi jegyet a szaktanár, a magatartás és szorgalom osztályzatot az osztályban tanító tanárok határozzák meg.

Az iskolai előrehaladást, más szóval a magasabb évfolyamba lépés feltételeit és módját elsősorban jogszabály határozza meg. E szerint a feltétel:”a tanulmányi követelmények sikeres teljesítése.” Iskolánkban akkor teljesül a szóban forgó tétel, ha a tanuló az adott évfolyamon a számára előírt összes tantárgy (a kötelező és a választott együttesen) követelményét legalább elégséges szinten elsajátította.

A tanulmányok alatti vizsgák (a továbbiakban: vizsga) a következők:

- a) javítóvizsga
- b) osztályozó vizsga

c) különbözeti vizsga

d) pótló vizsga

A tanulmányok alatti vizsgákkal kapcsolatos intézményi eljárásrend

- A vizsgát a tanév helyi rendjében meghatározott időszakban (vizsgaidőszak) lehet tenni, azzal, hogy az igazgató ettől eltérő időpontot is kijelölhet.
- A vizsga időpontjait az igazgató jelöli ki, melyet a helyben szokásos módon valamint az intézmény honlapján közzétesz.
- Egy vizsgaidőszakban legfeljebb két évfolyam tananyagából tehető vizsga. Három évfolyam anyagából csak rendkívül indokolt esetben igazgatói engedéllyel lehet vizsgázni.
- Az osztályozó vizsga kérelemre történő letételét az igazgató engedélyezi. Az osztályozó vizsgára való jelentkezés az iskola titkárságán elérhető formanyomtatványon történik, az igazgató által meghatározottak és kihirdetettek szerint. A jelentkezési lapot a tanuló, valamint kiskorú tanuló esetében a gondviselő is aláírja). Az osztályozó vizsga napján a tanuló mentesül a tanórák látogatásának kötelezettsége alól.
- A vizsga követelményeit az iskola helyi tantárgyi tantervében foglaltak határozzák meg. A vizsga részletes követelményeiről a tanuló a vizsga előtt legalább 6 héttel írásbeli tájékoztatást kap. A tantervi követelmények az iskola honlapján folyamatosan megtekinthetők
- A vizsgakötelezettség a tanulónak az évfolyam követelményeiben megállapított valamennyi tantárgyra vonatkozhat. Ez alól felmentést csak a szakértői bizottság szakvéleményében foglaltak alapján, az igazgató adhat engedélyt.

Vizsgaforma, vizsgarészek

- szóbeli vizsga
- írásbeli vizsga

A tanulmányok alatti vizsgák különös eljárási szabályai

- Az írásbeli vizsga időtartama – a szakvélemény alapján ettől eltérést lehetővé tevő esetek kivételével – tantárgyanként és évfolyamonként 60 perc
- Egy napon legfeljebb három írásbeli vizsgát lehet tenni.

- A szóbeli vizsgát az iskola szakos tanáraiból az igazgató által kijelölt vizsgabizottság előtt kell megtartani. A vizsgabizottság kérdező tanára lehetőleg az a tanár legyen, aki a tanulót előzőleg tanította.
- Az elnöki teendőket az igazgató vagy a megbízottja látja el.
- A vizsgán az elnökön és a kérdező tanáron kívül még egy vizsgabizottsági tagnak jelen kell lennie.
- A tanulónak az írásbeli vizsgán kihúzott tétel (ami több feladatból állhat) kidolgozására legalább 20 percet kell biztosítani, kivéve a 1. pontban tett kivételt.
- A szóbeli feleletek maximális időtartama 15 perc. Ha a tanuló a feladatát nem tudja megoldani, teljes tájékozatlanságot, árul el az elnök egy alkalommal póttételt húzathat vele. Erre is 20 perc a felkészülési idő, valamint 15 perc a felelet időtartama.
- A vizsgázó osztályzatát a két felelet százalékos átlaga alapján kell megállapítani.
- Azt a vizsgázót, aki akár az írásbeli, akár a szóbeli vizsgán figyelmeztetés ellenére meg nem engedett eszközt használ, az igazgató a vizsga folytatásától eltilthatja, a vizsgaeredménye: elégtelen. Az indokolatlanul félbehagyott vizsgát úgy kell tekinteni, mint ami nem sikerült. Az önhibán kívüli; indokolt vizsgamegszakítás esetén módot kell adni, annak megisméltésére.
- A vizsga a vizsgázó számára díjtalan
- A szabályosan megtartott vizsga nem ismételtető meg.
- A vizsgáról jegyzőkönyv készül az elnök és a tagok aláírásával, melyet az iskola irattárában a jogszabályban meghatározott ideig kell őrizni.
- A jegyzőkönyv vezetéséért és hitelességéért a vizsgabizottság elnöke felel.
- A jegyzőkönyvben minden vizsgázót külön jegyzőkönyv nyomtatványon kell jegyezni.
- A jegyzőkönyv melléklete a vizsgázó írásbeli dolgozata és feladatlapja, valamint a diák szóbeli felkészülés alatti jegyzetei. Az írásbeli feladatlapot és jegyzetelés (vázlatkészítés) céljára kapott papírlapot az iskola körbélyegzőjével el kell látni. A tanuló és a szülő kérésre, egyeztetett

időpontban a vizsgaelnök jelenlétében a vizsgadokumentumokba betekinhet, írásos megjegyzést fűzhet az értékeléshez, melyet jegyzőkönyvbe kell venni.

- Az írásbeli dolgozatot a szaktanár piros tollal javítja, a hibák megjelölésével értékeli és aláírásával látja el. A javítás téves bejegyzéseit látható módon szignálva kell eszközölni.
- A vizsga eredményét a törzslapba és a bizonyítványba a jogszabályban meghatározott záradékokkal be kell vezetni.
- A vizsgaeredmény kihirdetésének legkésőbb a vizsgát, több vizsga esetén a legutóbb teljesített vizsgát követő második munkanapon meg kell történnie.

2.16 A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK TANTÁRGYANKÉNTI, ÉVFOLYAMONKÉNTI KÖVETELMÉNYEI

Angol nyelv

Négyévfolyamos osztályok:

évfolyam	csoport szintje	tankönyv	leckék száma
9.	A1	Solutions 3 Elementary	units 1-5
9.	A1+/A2	Solutions 3 Pre-intermediate	units 1-5
10.	A1+/A2	Solutions 3 Elementary	units 6-10
10.	A2+/B1-	Solutions 3 Pre-intermediate	units 6-10
11.	A2+/B1-	Solutions 3 Pre-intermediate	units 1-5
11.	B1+	Solutions 3 Intermediate	units 1-5
12.	B1+	Solutions 3 Pre-intermediate	units 6-10
12.	B2-/B2	Solutions 3 Intermediate	units 6-10

Nyelvi előkészítő osztály:

évfolyam	csoport szintje	tankönyv	leckék száma
9. NY	A1	Solutions 3 Elementary	units 1-10
9. NY	A1+	Solutions 3 Pre-intermediate	units 1-10
9.	A2-	Solutions 3 Pre-intermediate	units 1-5
9.	A2/A2+	Solutions 3 Intermediate	units 1-5
10.	B1-	Solutions 3 Pre-intermediate	units 6-10
10.	B1/B1+	Solutions 3 Intermediate	units 6-10
11.	B1/B1+	Solutions 3 Intermediate	units 1-5
11.	B1+/B2-	Solutions 3 Upper-Intermediate	units 1-5
12.	B2-/B2	Solutions 3 Intermediate	units 6-10
12.	B2/B2+	Solutions 3 Upper-Intermediate	units 6-10

Megjegyzés:

A vizsgázó diák szaktanárától a pótvizsgára történő jelentkezéskor megkapja a részletes tematikus vizsgakövetelményeket az adott tanévben tárgyalt tananyagról. A pontos tematikát az érvényes tanmenet is részletesen tartalmazza.

Biológia

A vizsgákra elsajátítandó ismeretek megegyeznek a tanév során az adott évfolyamon tantermi (digitális) formában feldolgozott tananyaggal. A vizsga két részből áll: írásbeli feladatsor (kidolgozási idő 60 perc), szóbeli felelet (tételhúzás után 30 perc előzetes felkészülési idővel)

A vizsgák témakörei az egyes évfolyamokon

9. évfolyam

- A biológia tudományterületei.

- A kutató munka alapfolyamatainak jellemzői
- Az élő rendszerek kialakulása. Biogén elemek
- Az élőlényeket felépítő vegyületek általános jellemzői
- Életjelenségek
- Nem sejtes rendszerek: vírusok, prionok
- Sejtes szerveződés
- Az élőlények országai
- Sejt és genomszerveződése, működése
- Növények jellemzői
- Állatok jellemzői
- Viselkedés és környezet
- Egyed feletti szerveződési szintek
- A populációk és társulások jellemzői
- Az élőlények környezete
- Az ökoszisztémák anyag és energia forgalma
- Egyedszintű öröklődés
- Evolúció
- Az életközösségek biológiai sokfélesége
- Ember és bioszféra, -fenntarthatóság
- Természet és környezetvédelem
- A Kárpát medence természeti értékei

10. évfolyam (a 2020-ban bevezetett NAT alapján tanulóknak)

- Az ember kültakarója
- Az ember mozgási szervrendszere
- Az ember anyagszállítási szervrendszere
- Az immunrendszer jellemzői
- Az ember táplálkozása
- A légzési szervrendszer felépítése, működése
- A kiválasztó szervrendszer
- Az életfolyamatok szabályozása
- Az ember idegrendszere

- A hormonrendszer jellemzői
- Az emberi nemek és a szaporodás biológiai alapjai
- Lelki egyensúly és testi állapot összefüggései
- Egészségügyi rendszer, elsősegélynyújtás
- Az élőlényeket felépítő makromolekulák jellemzői
- A sejttanyagcsere általános jellemzői
- Lebontó folyamatok
- Felépítő folyamatok
- A változékonyság molekuláris alapjai, a genom szerveződése és működése
- A biotechnológia módszerei és alkalmazása

10. évfolyam (a 2012-ben bevezetett NAT alapján tanulóknak)

- A biológia tudománya
- Az élő rendszerek kialakulása.
- Az evolúció
- Az evolúció közvetlen bizonyítékai
- Életjelenségek
- Nem sejtes rendszerek: vírusok, prionok
- Sejtes szerveződés
- Az élőlények országai
- Egysejtű élőlények jellemzői
- Telepes növények jellemzői
- Hajtásos növények
- Gerinctelen állatok
- Gerinces állatok
- Viselkedés és környezet

Egyed feletti szerveződési szintek

- A populációk jellemzői
- A társulások jellemzői
- Az élőlények környezete
- Az ökoszisztémák anyag és energia forgalma
- Az életközösségek biológiai sokfélesége

11 évfolyam (a 2012-ben bevezetett NAT alapján tanulóknak)

- Az élőlényeket felépítő elemek szerepe
- Az élőlényeket felépítő makromolekulák jellemzői
- A sejtanyagcsere általános jellemzői
- Lebontó folyamatok
- Felépítő folyamatok
- Az ember kültakarója
- Az ember mozgási szervrendszere
- Az ember anyagszállítási szervrendszere
- Az immunrendszer jellemzői
- Az ember táplálkozása
- A légzési szervrendszer felépítése, működése
- Az ember kiválasztó szervrendszere
- Az életfolyamatok szabályozása
- Az ember idegrendszere
- A hormonrendszer jellemzői
- Az emberi nemek és a szaporodás biológiai alapjai

12. évfolyam (a 2012-ben bevezetett NAT alapján tanulóknak)

- Molekuláris genetika
- Egyedszintű öröklődés
- Az emberi öröklődés
- Genetika a mindennapokban
- Populációgenetika
- Evolúció

A mai élővilág és az ember kialakulása

- A biotechnológia módszerei és alkalmazása
- A biodiverzitás
- Ember és bioszféra, -fenntarthatóság
- A vizek károsodása
- A légkör szennyezése
- A talajszennyezés

- Természet és környezetvédelem
- Az ember egyéni és társas viselkedése
- Lelki egyensúly és testi állapot összefüggései

Ének-zene

9. évfolyam

- Tananyag témakörök:
- Népdalaink világa, Életképek, Ünnepek
- Szerelem, barátság
- A régi stílusú népdalok
- Az új stílusú népdalok
- Zsoltár típusú népdalok, Ballada
- FOGALMAK: Magyar népzene Tára, Ütempáros dallamok, Ereszkedő ötfokú dallamok,
- Kupolás dallamvonalú népdalok, Ambitus, Szillabikus, A pentaton hangsor, A hétfokúság,
- Variáns dalok

- Régi muzsika kertje
- Műzenei szemelvények és más népek dalai
- A zene kezdete
- A középkor zenéje
- A magyarság zenéje a népvándorlástól a XIV.sz. végéig

FOGALMAK:

Teraszos dinamika, Korál, Kantáta

Barokk zeneszerzők és műveik

A magyar barokk

FOGALMAK: Crescendo- decrescendo, opera, szonáta, szimfónia, divertimento, szerenád

A bécsi klasszikusok kora

A klasszikus szimfónikus zenekar

A vonósnégyes

A bécsi klasszikus zeneszerzők

FOGALMAK:

Allegro, andante, rondó, Expozíció, Reexpozíció

A 9. évfolyam vizsgakövetelményei ének-zene tantárgyból:

A tanulóknak egy félév alatt 3 beadandó esszét kell elkészíteniük, mely kapcsolódik a 9.-es ének-zene tantárgy témaköreihez. Népdalok felismerése, stílusának meghatározása, műzenei szemelvények felismerése és stílusának, műfajának meghatározása, fogalmak ismerete A közösségi munka (énekkar, fellépés) az osztályzatba beleszámít.

Jeles osztályzatot az a tanuló kaphat, aki a fent meghatározott feladatokat hiánytalanul elvégzi. Az osztályzat az el nem végzett munka százalékos arányában csökken.

10. évfolyam

Tananyag, témakörök:

Népdalaink világa folyt.,

Szerelem folyt.

Életképek folyt.

Ünnepek

Műzenei szemelvények és más népek dalai

Romantikus zeneszerzők és műveik (Brahms, Schubert, Schumann, Chopin, Mendelssohn)

Magyar zeneszerzők, szemelvények a magyar zenetörténetből (Liszt Ferenc, Erkel Ferenc)

Zeneművek és a történelem

Zeneművek és az irodalom

FOGALMAK:

Régi stílusú népdalok, Dúr és moll jellegű hangsorok, Kanásztánc-ritmus, Az új népdalstílus

Végtelen dallam, Énekbeszéd, Összművészet, Nibelung- zenekar, A germán mitológia hatása,

Orosz zeneszerzők

FOGALMAK:

Az orosz népdal fogalma, orosz egyházi zene, maestoso, szimfonikus költemény, programzene

Olasz zeneszerzők (Verdi, Puccini)

FOGALMAK:

wagnerizmus, verizmus

Bartók Béla és Kodály Zoltán művészete

A folklorizmus

A 10. osztály vizsgakövetelménye ének-zenetantárgyból:

A tanulóknak egy félév alatt 3 beadandó esszét kell elkészíteniük, mely kapcsolódik a 10. évfolyam témaköreikhez. Népdalok felismerése, stílusának meghatározása, műzenei szemelvények felismerése és stílusának, műfajának meghatározása, fogalmak ismerete A közösségi munka (énekkar, fellépés) az osztályzatba beleszámít. Jeles osztályzatot az a tanuló kaphat, aki a fent meghatározott feladatokat hiánytalanul elvégzi. Az osztályzat az el nem végzett munka százalékos arányában csökken.

11. évfolyam

A 11. évfolyamon (és a 12. évfolyamon) az ének-zene tantárgy a 2020-as kerettanterv szerint a felmenő rendszerben választható tantárgy lesz. Minden olyan tanulónak fontos a tantárgy választása, akinek a felsőfokú tanulmányok felvételijénél gyakorlati ének felvételi vizsgája van és aki érettségizni szeretne ének-zenéből.

Tananyag, témakörök:

Zeneművek és történelem

Egyházi énekek

A magyarok eredete

FOGALMAK:

finnugor ág, törökös ág, cseremiszek, Vikár László, a magyar népzene dialektusterületei

Diákdalok- virágénekek

A romantika kora, A romantika zeneszerzői

A népies dalirodalom

Komplex készségfejlesztés

Improvizáció az órán

FOGALMAK: A kórus szerepe az operákban, buzdító tömeg hangja, librettó

Vizsgakövetelmények a 11. évfolyamon:

A tanulóknak egy félév alatt 2 beadandó esszét kell elkészíteniük, mely kapcsolódik a 9.-es, 10.-es és 11.-es ének-zene tantárgy témaköreihez. A 11-es évfolyam tanulójának év végére már jelezniük kell ének-zene érettségi szándékukat, valamint a továbbtanulásnál a gyakorlati vizsga szükségességét énekből.

Amennyiben a tanulók érettségi vizsgát kívánnak tenni ének-zenéből, az érettségi vizsga témaköreit és tételsorát ismerniük kell. A tanulóknak szükséges zenei írás és a kotta olvasásból is felkészülni.

12. évfolyam

A 12. évfolyam tananyaga a 11.-es tananyag folytatása és összekapcsolása.

Tananyag:

A századforduló zenéje

Egy Puccini opera megtekintése

Az impresszionizmus

FOGALMAK:

Az egész hangú skála, Távol-keleti gamelán zenekar

Expresszionizmus, folklórizmus, neoklasszicizmus, elektronikus zene, szerializmus

A dodekafónia, Bitonalitás, Politonalitás, Atonalitás

Sztravinszkij

Schönberg

Honegger

Zene és filozófia

Richard Strauss és Nietzsche, Schopenhauer

Újfrancia zenei színek

Kortársak

Kodály Zoltán művészete

A Kodály módszer

Arany János megzenésített balladái

A paraszti világ zenéje

A giccs

Filmzenék

Vizgakovetelmények a 12. évfolyamban ének-zenéből:

A 12-es évfolyam vizgakovetelménye: a 9.,10., és 11-es évfolyam összekapcsolása. A tanulóknak egy félévben 2 beadandó esszét kell elkészíteniük, mely kapcsolódik a négy gimnáziumi év tananyagához. A 12-es tanulók jelzik, amennyiben érettségi vizsgát kívánnak tenni ének-zenéből, valamint, ha a továbbtanulás felvételijénél gyakorlati jegyre lesz szükségük énekből. Az érettségire való felkészülésnél ismerniük kell az érettségi témaköröket és azoknak részletes kidolgozását el kell végezniük. Az ének-zene érettségire készülőknél a zenei írás és kottaolvasás elengedhetetlenül szükséges követelmény.

Fizika

9. évfolyam

EGYSZERŰ MOZGÁSOK

- Egyenes vonalú egyenletes mozgás
- A gyorsulás fogalma
- Az egyenletesen változó mozgást végző test sebessége és útja
- A szabadon eső test mozgása

A KÖZLEKEDÉS ÉS A SPORTOLÁS FIZIKÁJA

- A tehetetlenség törvénye és az inerciarendszer

- A tömeg fogalma
- A sűrűség
- Lendület, lendületmegmaradás
- Erőhatás, erő
- Különféle mozgások dinamikai feltétele
- Tömegvonzás
- Különféle erőhatások és erőtvényeik
- Pontszerű testek egyensúlya
- A hidrosztatikai nyomás
- Pascal törvénye
- Arkhimédész törvénye
- Folyadékok tulajdonságai
- Légnyomás

ENERGIA

- A munka kiszámítása -A mozgási energia
- A rugalmas energia
- A magassági helyzeti energia
- A mechanikai energia megmaradásának tétele
- Teljesítmény, hatásfok
- Belső energia-
- Atomenergi
- A napenergia felhasználása

ISMÉTLŐDŐ MOZGÁSOK

- Egyenletes körmozgás
- Rezgés
- Rezonancia

MELEGÍTÉS ÉS A HŰTÉS KÖVETKEZMÉNYEI

Hőtágulás

- A hőtan első főtétele
- Halmazállapot-változások-
- A folyamatok iránya

VÍZ ÉS LEVEGŐ A KÖRNYEZETÜNKBEN

- Csapadékok
- Globális felmelegedés-A hó terjedése

10. évfolyam

HŐTAN

- Hőtani alapjelenségek
- Gázok állapotváltozásai-Hőtan első főtétele
- Molekuláris hőelmélet
- Halmazállapot-változások

ELEKTROSZTATIKA

- Elektrosztatikai alapismeretek
- Coulomb törvénye, a töltésmegmaradás törvénye
- Az elektromos mező jellemzése
- Elektromos töltések, térerősség
- A kondenzátor. Az elektromos mező energiája

AZ ELEKTROMOS ÁRAM, VEZETÉSI JELENSÉGEK

- Egyenáram, áramköri alaptörvények
- Az elektromos munka, teljesítmény és hőhatás
- Fogyasztók soros és párhuzamos kapcsolása
- Félvezetők

A MÁGNESES MEZŐ

- A mágneses indukcióvektor. indukcióvonalak, indukciófluxus
- Egyenes áramvezető és egyenes tekercs mágneses mezője
- Elektromágnesek a gyakorlatban
- A mágneses mező hatása mozgó töltésekre

11. évfolyam

MECHANIKAI REZGÉSEK ÉS HULLÁMOK

- Rezgőmozgás, rezonancia, rezgési energia-
- Fonálinga
- Mechanikai hullámok

ELEKTROMÁGNESES INDUKCIÓ

- A mozgási indukció
- A nyugalmi indukció
- A mágneses mező energiája
- A váltakozó feszültség előállítása és tulajdonságai
- A transzformátor

ELEKTROMÁGNESES HULLÁMOK, OPTIKA

- Elektromágneses hullámok
- Geometriai optika
- Hullámoptika

MODERN FIZIKA

- A modern fizika születése
- Az atommodellek

MAGFIZIKA

- Az atommag szerkezete
- A radioaktivitás
- A maghasadás és a magfúzió

CSILLAGÁSZAT

- Csillagok születése és fejlődése
- A világegyetem szerkezete
- A világűr kutatása

Földrajz

9. évfolyam – 2 tanóra/hét

- Tájékozódás a kozmikus térben és az időben
- A kőzetburok
- A légkör

- A vízburok
- A geoszférák kölcsönhatásai és összefüggései
- Átalakuló települések, eltérő demográfiai problémák a 21. században
- A nemzetgazdaságtól a globális világgazdaságig
- A pénz és a tőke mozgásai a világgazdaságban

10. évfolyam – 1 tanóra/hét

- Országok, ország csoportok földrajza
- Magyarország és Kárpát-medence a 21. században
- Helyi problémák, globális kihívások, a fenntartható jövő dilemmái

Francia nyelv

Osztályozó és pótvizsga követelmények francia nyelvből az A és B osztályokban

9. évfolyam

- les premiers contacts
- quelques boissons et plats simples; quelques objets usuels
- les pays européens; les langues; le français
- les professions; les lieux de travail
- l'apparence physique
- la famille
- les vêtements; la mode; les couleurs et les nuances

10. évfolyam

- les magasins; les achats
- les quartiers d'une ville; les monuments et les caractéristiques des villes
- les lieux, les caractéristiques d'une ville
- les logements; les pièces et les parties des logements
- l'ameublement; les meubles et les accessoires
- les transports; les moyens de transport; la circulation en ville
- les déplacements dans une ville

11. évfolyam

- le calendrier, les jours et les mois; l'heure officielle et l'heure courante; les périodes
- l'emploi du temps; les activités quotidiennes; les tâches ménagères
- l'école et les études; les activités scolaires; les matières scolaires; les examens
- le sport; les activités sportives; les mouvements
- les loisirs, les sorties; les sorties culturelles; la musique; la danse; les passe-temps
- le marché; le petit déjeuner; les produits alimentaires de base; les fruits et les légumes; les unités de mesure
- l'organisation des repas; les organisations culinaires; les ustensiles de cuisine et les services de table

12. évfolyam

- les restaurants le menu dans un restaurant
- les vacances l'hébergement les voyages
- les fêtes officielles et familiales les cadeaux
- l'état de santé, les parties du corps, les modes de vie
- l'état de santé, les maladies, les symptômes, la guérison
- le temps qu'il fait, la température, les phénomènes météorologiques, le climat les saisons
- la géographie des faits et des chiffres les pays et régions francophones

Osztályozó és pótvizsga követelmények francia nyelvből a nyelvi előkészítő osztályokban

9. ny osztály

- les premiers contacts
- quelques boissons et plats simples; quelques objets usuels
- les pays européens; les langues; le français
- les professions; les lieux de travail
- l'apparence physique
- la famille
- les vêtements; la mode; les couleurs et les nuances
- les magasins; les achats

- les quartiers d'une ville; les monuments et les caractéristiques des villes
- les lieux; caractéristiques d'une ville
- les logements; les pièces et les parties des logements
- l'ameublement; les meubles et les accessoires

9. e osztály

- les transports; les moyens de transport; la circulation en ville
- les déplacements dans une ville
- le calendrier, les jours et les mois; l'heure officielle et l'heure courante; les périodes
- l'emploi du temps; les activités quotidiennes; les tâches ménagères
- l'école et les études; les activités scolaires; les matières scolaires; les examens
- le sport; les activités sportives; les mouvements
- les loisirs, les sorties; les sorties culturelles; la musique; la danse; les passe-temps

10. e osztály

- le marché; le petit déjeuner; les produits alimentaires de base; les fruits et les légumes; les unités de mesure
- l'organisation des repas; les organisations culinaires; les ustensiles de cuisine et les services de table
- les restaurants le menu dans un restaurant
- les vacances l'hébergement les voyages
- les fêtes officielles et familiales les cadeaux
- l'état de santé les parties du corps les modes de vie
- l'état de santé les maladies; les symptômes; la guérison

11. e osztály

- Mivel az Allons-y Plus 3. kötete még nem jelent meg, ezért az egyes fejezeteket csak a számukkal jelöljük.

- le temps qu'il fait la température les phénomènes météorologiques le climat les saisons
- la géographie des faits et des chiffres les pays et régions francophones
- unité 1. (Allons-y Plus 3)
- unité 2. (Allons-y Plus 3)
- unité 3. (Allons-y Plus 3)
- unité 4. (Allons-y Plus 3)
- unité 5. (Allons-y Plus 3)

12. e osztály

- unité 6. (Allons-y Plus 3)
- unité 7. (Allons-y Plus 3)
- unité 8. (Allons-y Plus 3)
- unité 9. (Allons-y Plus 3)
- unité 10. (Allons-y Plus 3)
- unité 11. (Allons-y Plus 3)
- unité 12. (Allons-y Plus 3)

Informatika

9. évfolyam

- értse egy algoritmusleíró eszköz alapvető építőelemeit;
- értse a típusalgoritmusok felhasználásának lehetőségeit
- Legyen tisztában az e-Világ – e-szolgáltatások, e-ügyintézés, e-kereskedelem, e-állampolgárság, IT-gazdaság, környezet, kultúra, információvédelem – biztonsági és jogi kérdéseivel.
- a gyakorlatban alkalmazza az adatok védelmét biztosító lehetőségeket;
- Legyen tisztában a digitális személyazonosság és az információhitelesség fogalmával.
- ***céljainak megfelelően használja a mobileszközök és a számítógépek operációs rendszereit;***
- ***az iskolai oktatáshoz kapcsolódó mobileszközökre fejlesztett alkalmazások használata során működjön együtt társaival.***
- Tipográfiai ismeretek

- Önéletrajz, kérvény, hivatalos levél, formanyomtatvány készítése
- Adatok kezelése, szűrése, rendezése körlevél készítése céljából. Körlevél készítése
- Hosszú dokumentumok készítése, formázása. Élőfej és élőláb kialakítása, lábjegyzet, tartalomjegyzék létrehozása
- Dokumentumszerkesztő program alakzataival ábra készítése minta vagy leírás alapján
- Rasztergrafikus és vektorgrafikus ábra tárolási módszerének ismerete
- használja a két- vagy többrésztvevős kommunikációs lehetőségeket és alkalmazásokat;
- a gyakorlatban alkalmazza az adatok védelmét biztosító lehetőségeket.
- adatokat táblázatba rendez;
- táblázatkezelővel adatelemzést és számításokat végez.
- ismeri a digitális eszközök és a számítógépek fő egységeit, ezek fejlődésének főbb állomásait, tendenciáit;
- használja az operációs rendszer segédprogramjait, és elvégzi a munkakörnyezet beállításait;
- igénybe veszi az operációs rendszer és a számítógépes hálózat alapszolgáltatásait;
- használja az állományok tömörítését és a tömörített állományok kibontását;
- tisztában van a digitális kártevők elleni védekezés lehetőségeivel;

10. évfolyam

- példákban, feladatok megoldásában használja egy formális programozási nyelv fejlesztői környezetének alapszolgáltatásait;
- szekvencia, elágazás és ciklus segítségével algoritmust hoz létre, és azt egy magas szintű formális programozási nyelven kódolja;
- Multimédia állományok manipulálása
- Az információkeresés során gyűjtött multimédiás alapelemek felhasználásával új dokumentumok létrehozása
- Egy webes tartalomkezelő rendszer önálló használata
- Webdokumentum szerkezetének és alapelemeinek ismerete
- Szövegek, képek, fotóalbumok, hang- és videoanyagok, weblapok publikálása

- ismeri az adatbázis-kezelés alapfogalmait;
- az adatbázisban interaktív módon keres, rendez és szűr.

11. évfolyam

- Egyszerű típusalgoritmus használata
- A vezérlési szerkezetek megfelelői egy formális programozási környezetben
- Elágazások, feltételek kezelése, többirányú elágazás, feltételes ciklusok
- Eljárások, függvények alkalmazása
- A program megtervezése, kódolása
- A személyes adatokkal kapcsolatos etikai szabályok és törvényi előírások
- Az egyén és a közösség kapcsolata az információs társadalomban
- Az e-szolgáltatások főbb ismérvei
- Mobileszközökre tervezett oktató- és oktatást segítő programok célszerű használata
- Alkalmazás kezelőfelületének és feladatainak specifikálása
- Információkeresési stratégiák és technikák alkalmazása az egyéni érdeklődésnek megfelelően más tantárgyak tanulása során
- Más tantárgyakban felmerülő problémák megoldása a táblázatkezelő program segítségével
- Adatok elemzése, csoportosítása
- Nagy adathalmazok kezelése. Keresés, rendezés, szűrés
- Táblakapcsolatok létrehozása, felhasználása
- Lekérdezések készítése
- Szűrési feltételek megadása
- Függvényhasználat adatok összesítésére
- Jelentések készítése
- önállóan használja az informatikai eszközöket, elkerüli a tipikus felhasználói hibákat, elhárítja az egyszerűbb felhasználói hibákat.

9-es nyelvi osztály

- egyszerű algoritmusokat elemez és készít;
- ismeri a kódolás eszközeit;
- Szövegszerkesztési alapelvek

- Szöveges dokumentumok létrehozása, formázása
- egy adott feladat kapcsán önállóan hoz létre szöveges vagy multimédiás dokumentumokat;
- ismeri és tudatosan alkalmazza a szöveges és multimédiás dokumentum készítése során a szöveg formázására, tipográfiájára vonatkozó alapelveket;
- etikus módon használja fel az információforrásokat, tisztában van a hivatkozás szabályaival.
- digitális eszközökkel önállóan rögzít és tárol képet, hangot és videót;
- digitális képeken képkorrekciót hajt végre.
- az adatokat táblázatos formába rendezi és formázza;
- problémákat old meg táblázatkezelő program segítségével.
- ismeri az információkeresés technikáját, stratégiáját és több keresési szempont egyidejű érvényesítésének lehetőségét;
- tisztában van a hálózatokat és a személyes információkat érintő fenyegetésekkel, alkalmazza az adatok védelmét biztosító lehetőségeket;
- önállóan használja az operációs rendszer felhasználói felületét;
- önállóan kezeli az operációs rendszer mappáit, fájljait és a felhőszolgáltatásokat

Magyar irodalom

Az egyes évfolyamok esetén **a helyi tantervben szereplő szerzők, művek, fogalmak, kötelező olvasmányok és memoriterek** ismerete szükséges.

A témakörök évfolyamonként

9. évfolyam

I. Bevezetés az irodalomba – művészet, irodalom

II. Az irodalom ősi formái. Mágia, mítosz, mitológia

A) Az ősi magyar hitvilág

B) A görög mitológia

C) Egyéb teremtésmítosz

III. A görög irodalom

A) Az epika születése

B) A görög líra, az időmértékes verselés

C) A görög dráma

IV. A római irodalom

V. A Biblia mint kulturális kód

A) Az Ószövetség

B) Az Újszövetség

VI. A középkor irodalma

A) Egyházi irodalom

B) Lovagi és udvari irodalom

C) Dante Alighieri: Isteni színjáték – Pokol (részletek)

D) A középkor világi irodalma

VII. A reneszánsz irodalma

A) A humanista irodalom

B) A reformáció vallásos irodalma, az anyanyelvű kultúra születése, hatása az irodalomra, a magyar nemzeti tudatra

C) A reformáció világi irodalma

D) Líra a reformáció korában

E) Dráma a reformáció korában

10. évfolyam

I. A barokk és a rokokó irodalma

A) Epika

B) A kuruc kor lírája: műfajok, művek

II. A felvilágosodás irodalma

A) Az európai felvilágosodás

a) Epika

b) Dráma

c) Líra

B) A felvilágosodás korának magyar irodalma: rokokó, klasszicizmus és szentimentalizmus

a) Epika

b) Líra

c) Klasszicizmus és kora romantika a magyar irodalomban

a) Líra

b) Epika

c) Dráma

III. A romantika irodalma

a) Az angolszász romantika

b) A francia romantika

c) A német romantika

d) Az orosz romantika

e) A lengyel romantika

IV. A magyar romantika irodalma I.

A) Életművek a magyar romantika irodalmából I.

a) Vörösmarty Mihály

b) Petőfi Sándor

c) Jókai Mór

B) Irodalomtudomány a romantika korában

11. évfolyam

I. A klasszikus modernség irodalma

A) A nyugat-európai irodalom

B) Az orosz irodalom

C) A klasszikus modernizmus líra alkotói, alkotásai

D) Romantika és realizmus a XIX. század magyar irodalmában

1. Életművek a XIX. század második felének magyar irodalmából

a) Arany János

b) Mikszáth Kálmán

2. Színház- és drámatörténet

3. Szemelvények a XIX. század második felének és a századfordulónak a magyar irodalmából

II. A magyar irodalom a XX. században

A) Életművek a XX. század magyar irodalmából

a) Herczeg Ferenc

b) Ady Endre

c) Babits Mihály

d) Kosztolányi Dezső

B) Portrék a XX. század magyar irodalmából

a) Móricz Zsigmond

b) Wass Albert

C) Metszetek a XX. század magyar irodalmából I.

Metszetek a modernista irodalomból – a Nyugat alkotói:

Juhász Gyula

Tóth Árpád

Karinthy Frigyes

12. évfolyam

I. A modernizmus irodalma

A) Avantgárd mozgalmak

B) A világirodalom modernista lírájának nagy alkotói, alkotásai

C) A világirodalom modernista epikájának nagy alkotói, alkotásai

D) Színház- és drámatörténet: a modernizmus drámai törekvései

E) A posztmodern világirodalom

II. A magyar irodalom a XX. században II.

A) Életmű a XX. század magyar irodalmából II.

József Attila

B) Portrék a XX. század magyar irodalmából II.

a) Örkény István

b) Szabó Magda

c) Kányádi Sándor

C) Metszetek a XX. század magyar irodalmából II.

a) Metszetek: egyéni utakon

Szabó Dezső

Krúdy Gyula

Weöres Sándor

b) Metszetek a modernista irodalomból – a Nyugat alkotói

Szabó Lőrinc

Radnóti Miklós

c) Metszetek az erdélyi, délvidéki és kárpátaljai irodalomból

Dsida Jenő

Reményik Sándor

Áprily Lajos

d) Metszet a „Fényes szellők nemzedékének” irodalmából

Nagy László

e) Metszet a tárgyias irodalomból

Pilinszky János

D) Színház- és drámatörténet

Örkény István

Szabó Magda

III. A XX. századi történelem az irodalomban

a) Trianon

b) Világháborúk

c) Holokauszt

d) Kommunista diktatúra

e) 1956

IV. Kortárs magyar irodalom

Magyar nyelv

Az egyes évfolyamok esetén **a helyi tantervben szereplő fogalmak** ismerete, *gyakorlati szövegtípusok* megalkotása szükséges.

9. évfolyam

1. Kommunikáció – fogalma, eszközei, típusai, zavarai; digitális kommunikáció
2. A nyelvi rendszer, a nyelv szerkezeti jellemzői, a nyelvi elemzés, a magyar és az idegen nyelvek

10. évfolyam

1. A szöveg fogalma, típusai; a szövegkohézió, a szövegkompozíció; szövegfajták; szövegértés, szövegalkotás
2. Stilisztika – stílusrétegek, stílushatás, stílusesszözök, szóképek, alakzatok

11. évfolyam

1. Retorika - a beszédfajták, a beszéd felépítése, az érvelés
2. Pragmatika - a megnyilatkozás fogalma, társalgási forduló, beszédaktus, együttműködési elv
3. Általános nyelvi ismeretek – a nyelv és a gondolkodás, nyelvtípusok
4. Szótárhasználat

12. évfolyam

1. Nyelvtörténet - a nyelv változása, nyelvrokonság, nyelvemlékek
2. A nyelv rétegződése, nyelvjárások, nyelvi tervezés, nyelvi norma, nyelvünk helyzete a határon túl

Matematika

9. évfolyam

Témakör neve
Halmazok, kombinatorika, gráfok
Számhalmazok, műveletek, hatványozás, arányok, százalék
Betűs kifejezések
Függvények
Elsőfokú egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek
Geometria
:

10. évfolyam

Témakör neve
Logika, kombinatorika, gráfok
Gyökvonás
Másodfokú egyenletek, egyenlőtlenségek és egyenletrendszerek
Geometriai transzformációk
Négyszögek, sokszögek, kör részei
Leíró statisztika

Valószínűségszámítás

11. évfolyam

Témakör neve
Derékszögű háromszögek hegyesszögeinek a szögfüggvényei
Trigonometria
Számelméleti ismeretek, számhalmazok épülése
Hatvány, gyök, exponenciális függvény, logaritmus
Exponenciális folyamatok vizsgálata
Kombinatorika, gráfok
Valószínűség-számítás
Koordinátageometria
Leíró statisztika

12. évfolyam

Témakör neve
Sorozatok
Térgeometria
Halmazok, matematikai logika
Rendszerező összefoglalás

Német nyelv

9.Ny osztály

Kursbuch + Arbeitsbuch: deutsch.com 2 (19-27)

	Thema	Wortschatz	Grammatik
1.	Leute	Person Charakter Aussehen	Negation mit <i>nicht</i> und <i>kein</i> - Wortbildung: Adjektive mit <i>-ig, -lich, -isch</i> Verben mit Dativ <i>passen, gehören</i>
2.	Gesundheit	Gesundheitsmesse Körperteile Medikamente	Perfekt I: <i>haben/sein + ge...t/ ge...en</i> Perfekt mit <i>haben</i> oder <i>sein</i>
3.	Sport	Sportarten Sportereignisse Wettbewerbe	Perfekt II: trennbare/untrennbare Verben Verben auf <i>-ieren</i>
4.	Sprachen	Sprachen Aktivitäten beim Sprachenlernen	Modalverb <i>sollen</i> Konjunktion <i>denn</i>
5.	Schulgeschichten	Schulformen Schulabschlüsse Aktivitäten in der Mathestunde	Konjunktion <i>trotzdem</i> Verben/Nomen/Adjektive mit Präpositionen
6.	Berufe	Berufe Ausbildung Berufswahl Beratung	Konjunktion <i>weil</i> Imperativ mit <i>Sie</i>

7.	Medien	Medien Erfahrungen Ratschläge Arbeit an einer Schulerzeitung	Modalverben im Präteritum Possessivartikel im Plural Konjunktion <i>nicht ... sondern</i>
8.	Mitmachen	freiwillige Arbeiten Orte beim Musikfestival	Konjunktion <i>dass</i> Reflexivpronomen im Akkusativ Reflexive Verben
9.	Essen	Grillparty Lebensmittel, Zutaten, Gerichte Kuchengegenstände Mase	Konjunktiv II von <i>können</i> und <i>haben</i> Indefinitpronomen <i>alles, etwas, jemand, nichts, niemand</i> Konjunktion <i>außerdem</i>

9.A / B

Kursbuch + Arbeitsbuch: deutsch.com 1 (1-9)

	Thema	Wortschatz	Grammatik
1.	Hallo	Begrüßungen Hobbys Zahlen (1–12) Alphabet	das Alphabet
2.	Eis und Biologie	Schulfächer Wochentage Jahreszeiten Monate Essen und Trinken	das Alphabet

		Zahlen (13–19; 20–90)	
3.	Mode und Familie	Kleidung Farben Familie Zahlen von (21–99) Zahlen über 100	Nomen mit dem Artikel zusammen lernen Nomen und Artikel im Deutschen mit anderen Sprachen vergleichen
4.	Hobbys	Hobbys	Verbkonjugation im Singular Personalpronomen im Nom. (<i>ich, du, er/es/sie</i>) Unregelmäßiges Verb (<i>sammeln</i>) Verb mit Vokalwechsel e-ie (<i>lesen</i>) Adverb <i>gern</i> Konjunktion <i>und</i> Syntax: Aussagesatz und Ja/Nein-Frage
5.	Kontakte	Angaben zur Person	<i>sein</i> im Präsens Personalpronomen im Nom. (<i>wir, ihr, sie</i>) Fragepronomen <i>Was, Wer, Wie, Wo, Woher, Wie alt</i> Syntax: W-Fragen Lokale Präpositionen bei Ländern <i>in/aus</i> Wortbildung: <i>-in</i> (<i>der Sänger - die Sängerin</i>)
6.	Schule	die Schule und die Schulräume beschreiben	<i>haben</i> im Präsens Verbkonjugation im Plural Personalpronomen <i>Sie</i>

		<p>nachfragen</p> <p>etwas bewerten</p>	<p>Bestimmte, unbestimmte Artikel und Possessivartikel</p> <p><i>(mein, dein)</i> im Nom. und Akk. (<i>der-den, (k)ein-(k)einen</i>)</p> <p>Negation mit <i>kein</i></p> <p>Plural von Nomen (<i>das Heft - die Hefte</i>)</p> <p>Unregelmäßiges Verb (<i>finden</i>)</p> <p>Wortbildung: Nomen + Nomen (<i>der Sport + die Halle = die Sporthalle</i>)</p>
7.	Schule einmal anders!	<p>Freizeitaktivitäten in der Schule</p> <p>Wochentage</p> <p>Uhrzeiten</p>	<p>Fragepronomen <i>Wann, Um wie viel</i></p> <p>Temporale Präpositionen <i>am, um, von...bis</i></p> <p>Verben mit Vokalwechsel i-ei (<i>wissen</i>) e-i (<i>sprechen</i>)</p> <p>a-ä (<i>fahren</i>)</p> <p>Modalverben <i>können</i> (Fähigkeit) und <i>möchten</i></p> <p>Syntax: Modalverben</p> <p>Negation mit <i>nicht</i></p> <p>Konjunktion <i>aber</i></p> <p>Antwort mit <i>doch</i></p>
8.	Freizeit	<p>Freude/Bedauern ausdrücken</p> <p>Häufigkeit ausdrücken</p> <p>nachfragen</p> <p>etwas bestätigen</p> <p>sich verabschieden</p> <p>etwas begründen</p>	<p>Lokale Präposition <i>zu</i> + Dat.</p> <p>Lokale Präposition <i>in</i> + Akk.</p> <p>Temporale Präpositionen <i>vor</i> und <i>nach</i> + Dat.</p>

9.	Ferien	Geschenke Aktivitäten im Haushalt Feste Datum	Modale Präposition <i>für</i> + Akk. Personalpronomen im Akk. (<i>mich, dich, ihn, es, sie</i>) trennbare Verben Ordinalzahlen: Datum
-----------	---------------	--	--

9. C KEZDŐ

Kursbuch + Arbeitsbuch: deutsch.com 1 (1-12)

	Thema	Wortschatz	Grammatik
1.	Hallo	Begrüßungen Hobbys Zahlen (1–12) Alphabet	das Alphabet
2.	Eis und Biologie	Schulfächer Wochentage Jahreszeiten Monate Essen und Trinken Zahlen (13–19; 20–90)	das Alphabet
3.	Mode und Familie	Kleidung Farben Familie Zahlen von (21–99) Zahlen über 100	Nomen mit dem Artikel zusammen lernen Nomen und Artikel im Deutschen mit anderen Sprachen vergleichen
4.	Hobbys	Hobbys	Verbkonjugation im Singular

			<p>Personalpronomen im Nom. (<i>ich, du, er/es/sie</i>)</p> <p>Unregelmäßiges Verb (<i>sammeln</i>)</p> <p>Verb mit Vokalwechsel e-ie (<i>lesen</i>)</p> <p>Adverb <i>gern</i></p> <p>Konjunktion <i>und</i></p> <p>Syntax: Aussagesatz und Ja/Nein-Frage</p>
5.	Kontakte	Angaben zur Person	<p><i>sein</i> im Präsens</p> <p>Personalpronomen im Nom. (<i>wir, ihr, sie</i>)</p> <p>Fragepronomen <i>Was, Wer, Wie, Wo, Woher, Wie alt</i></p> <p>Syntax: W-Fragen</p> <p>Lokale Präpositionen bei Ländern <i>in/aus</i></p> <p>Wortbildung: <i>-in (der Sänger - die Sängerin)</i></p>
6.	Schule	<p>die Schule und die Schulräume</p> <p>beschreiben</p> <p>nachfragen</p> <p>etwas bewerten</p>	<p><i>haben</i> im Präsens</p> <p>Verbkonjugation im Plural</p> <p>Personalpronomen <i>Sie</i></p> <p>Bestimmte, unbestimmte Artikel und Possessivartikel</p> <p>(<i>mein, dein</i>) im Nom. und Akk. (<i>der-den, (k)ein-(k)einen</i>)</p> <p>Negation mit <i>kein</i></p> <p>Plural von Nomen (<i>das Heft - die Hefte</i>)</p> <p>Unregelmäßiges Verb (<i>finden</i>)</p>

			Wortbildung: Nomen + Nomen (<i>der Sport + die Halle = die Sporthalle</i>)
7.	Schule einmal anders!	Freizeitaktivitäten in der Schule Wochentage Uhrzeiten	Fragepronomen <i>Wann, Um wie viel</i> Temporale Präpositionen <i>am, um, von...bis</i> Verben mit Vokalwechsel i-ei (<i>wissen</i>) e-i (<i>sprechen</i>) <i>a-ä (fahren)</i> Modalverben <i>können</i> (Fähigkeit) und <i>möchten</i> Syntax: Modalverben Negation mit <i>nicht</i> Konjunktion <i>aber</i> Antwort mit <i>doch</i>
8.	Freizeit	Freude/Bedauern ausdrücken Häufigkeit ausdrücken nachfragen etwas bestätigen sich verabschieden etwas begründen	Lokale Präposition <i>zu</i> + Dat. Lokale Präposition <i>in</i> + Akk. Temporale Präpositionen <i>vor</i> und <i>nach</i> + Dat.
9.	Ferien	Geschenke Aktivitäten im Haushalt Feste Datum	Modale Präposition <i>für</i> + Akk. Personalpronomen im Akk. (<i>mich, dich, ihn, es, sie</i>) trennbare Verben Ordinalzahlen: Datum
10.	Essen und Trinken	Lebensmittel Getränke	Konjunktion <i>oder</i> Modalverb <i>mögen</i>

		Lokale	<i>es gibt</i> + Akk. Nullartikel (<i>Ich mag</i>)
11.	Einkaufen	Geschäfte Produkte Farben	Modalverb <i>müssen</i> Possessivartikel im Singular (<i>sein, ihr</i>) Personalpronomen im Dat. (<i>mir, dir, uns, euch</i>) Verben + Dat. (<i>stehen, gefallen, helfen</i>) Fragepronomen <i>Wie viel, Welch-</i> (im Nom. und Akk.)
12.	Gesund bleiben	Körperteile Gesundheit Krankheit	Vokalwechsel au-äu (<i>laufen</i>) Imperativ (<i>du und ihr</i>)

9. C HALADÓ

Kursbuch + Arbeitsbuch: deutsch.com 2 (19-30)

	Thema	Wortschatz	Grammatik
1.	Leute	Person Charakter Aussehen	Negation mit <i>nicht</i> und <i>kein-</i> Wortbildung: Adjektive mit <i>-ig, -lich, -isch</i> Verben mit Dativ <i>passen, gehören</i>
2.	Gesundheit	Gesundheitsmesse Körperteile Medikamente	Perfekt I: <i>haben/sein + ge...t/ ge...en</i> Perfekt mit <i>haben</i> oder <i>sein</i>

3.	Sport	Sportarten Sportereignisse Wettbewerbe	Perfekt II: trennbare/untrennbare Verben Verben auf <i>-ieren</i>
4.	Sprachen	Sprachen Aktivitäten beim Sprachenlernen	Modalverb <i>sollen</i> Konjunktion <i>denn</i>
5.	Schulgeschichten	Schulformen Schulabschlüsse Aktivitäten in der Mathestunde	Konjunktion <i>trotzdem</i> Verben/Nomen/Adjektive mit Präpositionen
6.	Berufe	Berufe Ausbildung Berufswahl Beratung	Konjunktion <i>weil</i> Imperativ mit <i>Sie</i>
7.	Medien	Medien Erfahrungen Ratschläge Arbeit an einer Schulerzeitung	Modalverben im Präteritum Possessivartikel im Plural Konjunktion <i>nicht ... sondern</i>
8.	Mitmachen	freiwillige Arbeiten Orte beim Musikfestival	Konjunktion <i>dass</i> Reflexivpronomen im Akkusativ Reflexive Verben
9.	Essen	Grillparty Lebensmittel, Zutaten, Gerichte Kuchengegenstände	Konjunktiv II von <i>können</i> und <i>haben</i> Indefinitpronomen <i>alles, etwas, jemand, nichts, niemand</i> Konjunktion <i>außerdem</i>

		Mase	
10.	Stadt-Land	Leben in der Stadt – Leben auf dem Land Leben in der Provinz	Komparativ Superlativ Vergleiche mit <i>als</i> und <i>wie</i>
11.	Umwelt	Katastrophen Himmelsrichtungen Wetter Tipps für den Umweltschutz	Pronomen <i>es</i> Konjunktion <i>wenn</i>
12.	Tiere	Zoo Wildtiere Haustiere Arbeit eines Tierarztes	Adjektivdeklinationsklasse I: bestimmter Artikel: Nominativ, Akkusativ, Dativ Deklination des Nomens: Dativ Plural Genitiv bei Eigennamen

9.E

Kursbuch + Arbeitsbuch: deutsch.com 3 (37-42)

	Thema	Wortschatz	Grammatik
1.	Kommunikation	Alte und neue Medien Kommunikationsformen im Internet	Adjektive als Nomen Temporale Präpositionen: <i>seit</i> , <i>vor</i> , <i>über</i> Fragewort <i>seit wann</i> Verben mit zwei Objekten bestimmter Artikel im Genitiv Plural Ausdrücke mit Genitiv

2.	Kulturen	Sprachen lernen Kulturenvielfalt Unterschiede zwischen Kulturen	Fragewort <i>wozu</i> Finalsatz mit <i>um ... zu</i> und <i>damit</i> Finale Präposition <i>zum</i> + (substantivierter) Infinitiv Konjunktionen <i>ohne zu</i> und <i>ohne</i>
3.	Kunst	Arbeitsbedingungen Kunst: Graffiti	Reflexivpronomen im Dativ Reflexive Verben mit Dativ und Akkusativ Irreale Bedingung mit <i>wenn</i> Konjunktiv II der Gegenwart: <i>würden</i> + Infinitiv
4.	Literatur	Literatur: Vorlieben, Interessen Lesen Schreiben Aktion organisieren	Temporalsätze mit <i>bis</i> und <i>während</i> Temporale Präpositionen <i>ab, zwischen, gegen</i> und <i>während</i> Futur I bei Voraussagen/Prognosen und Vorsätzen/Plänen Modale Präposition <i>aus</i> Kausale Präposition <i>wegen</i> Genitiv von bestimmten Artikel
5.	Generationen	Meine Großeltern Rolle der Großeltern früher und heute Mit alten Leuten zusammen wohnen Aktivitäten im Haushalt	Wortbildung: Adjektive mit <i>-voll/-los</i> Wortbildung: Nomen mit <i>-chen</i> Präteritum von <i>mögen</i> und <i>sollen</i> Temporalsätze mit <i>als</i> und <i>wenn</i> Reziprokpronomen <i>einander</i> Infinitivsatz mit <i>zu</i> nach Verben, Nomen + Verb, <i>sein</i> + Adjektiv

6.	Zukunft	Ausbildung oder Studium Ausbildung zum Event-Profi Arbeitsmarkt der Zukunft Zukunftspläne	Temporalsätze mit <i>bis</i> und <i>während</i> Temporale Präpositionen <i>ab</i> , <i>zwischen</i> , <i>gegen</i> und <i>während</i> Futur I bei Voraussagen/Prognosen und Vorsätzen/Plänen Modale Präposition <i>aus</i> Kausale Präposition <i>wegen</i> Genitiv von bestimmten Artikeln
----	---------	--	---

10. A / B

Kursbuch + Arbeitsbuch: deutsch.com 1 (10-18)

	Thema	Wortschatz	Grammatik
1.	Essen und Trinken	Lebensmittel Getränke Lokale	Konjunktion <i>oder</i> Modalverb <i>mögen</i> <i>es gibt</i> + Akk. Nullartikel (<i>Ich mag</i>)
2.	Einkaufen	Geschäfte Produkte Farben	Modalverb <i>müssen</i> Possessivartikel im Singular (<i>sein, ihr</i>) Personalpronomen im Dat. (<i>mir, dir, uns, euch</i>) Verben + Dat. (<i>stehen, gefallen, helfen</i>) Fragepronomen <i>Wie viel, Welch-</i> (im Nom. und Akk.)
3.	Gesund bleiben	Körperteile Gesundheit	Vokalwechsel au-äu (<i>laufen</i>) Imperativ (<i>du</i> und <i>ihr</i>)

		Krankheit	
4.	Zu Hause	Möbel und Gegenstände im Haus Wohnräume	Genitiv -s bei Namen Konjunktion <i>deshalb</i> Gradpartikeln <i>sehr, ziemlich, zu</i> Ortsangaben <i>hier, da, dort</i> Wortbildung: Verb + Nomen (<i>wohnen</i> <i>+ das Zimmer =</i> <i>das Wohnzimmer</i>)
5.	Alltag	Tageszeiten Tagesablauf	Modalverben <i>können</i> (Möglichkeit) und <i>dürfen</i> Lokale Präposition <i>von</i> + Dat. Zeitabfolge <i>zuerst ... dann</i>
6.	Berlin	Sehenswürdigkeiten und Gebäude in einer Stadt Verkehrsmittel	Indefinitpronomen <i>man</i> Lokale Präpositionen <i>in, auf, an, nach</i> + Dat. Lokale Präpositionen bei Städten <i>in,</i> <i>aus, nach</i> Modale Präposition <i>mit</i> + Dat.
7.	Im Ausland	Auslandsaufenthalte Sprachen	Fragepronomen <i>Wie lange</i> <i>sein</i> und <i>haben</i> im Präteritum Perfekt Zeitangaben im Akk. <i>nächst-, dies-,</i> <i>letzt-</i> Wortbildung bei Sprachen: - <i>isch</i> (<i>Polen – Polnisch</i>)
8.	Perspektiven	Berufe Aussehen Kleidung	Lokale Präpositionen <i>bei, in</i> (im Nom. und Akk.) + Dat. Modale Präposition <i>ohne</i>

9.	Ferien	Reiseziele Postkarten Aktivitäten in den Ferien	Wechselpräpositionen <i>an, in</i> Modalverb <i>wollen</i>
-----------	--------	---	---

10. C KEZDŐ

Kursbuch + Arbeitsbuch: deutsch.com 1 (16-18), : deutsch.com 2 (19-30)

	Thema	Wortschatz	Grammatik
1.	Im Ausland	Auslandsaufenthalte Sprachen	Fragepronomen <i>Wie lange</i> <i>sein</i> und <i>haben</i> im Präteritum Perfekt Zeitangaben im Akk. <i>nächst-, dies-,</i> <i>letz-</i> Wortbildung bei Sprachen: - <i>isch</i> (<i>Polen – Polnisch</i>)
2.	Perspektiven	Berufe Aussehen Kleidung	Lokale Präpositionen <i>bei, in</i> (im Nom. und Akk.) + Dat. Modale Präposition <i>ohne</i>
3.	Ferien	Reiseziele Postkarten Aktivitäten in den Ferien	Wechselpräpositionen <i>an, in</i> Modalverb <i>wollen</i>
4.	Leute	Person Charakter Aussehen	Negation mit <i>nicht</i> und <i>kein-</i> Wortbildung: Adjektive mit <i>-ig, -lich, -isch</i> Verben mit Dativ <i>passen, gehören</i>
5.	Gesundheit	Gesundheitsmesse Körperteile	Perfekt I: <i>haben/sein + ge...t/ge...en</i> Perfekt mit <i>haben</i> oder <i>sein</i>

		Medikamente	
6.	Sport	Sportarten Sportereignisse Wettbewerbe	Perfekt II: trennbare/untrennbare Verben Verben auf <i>-ieren</i>
7.	Sprachen	Sprachen Aktivitäten beim Sprachenlernen	Modalverb <i>sollen</i> Konjunktion <i>denn</i>
8.	Schulgeschichten	Schulformen Schulabschlüsse Aktivitäten in der Mathestunde	Konjunktion <i>trotzdem</i> Verben/Nomen/Adjektive mit Präpositionen
9.	Berufe	Berufe Ausbildung Berufswahl Beratung	Konjunktion <i>weil</i> Imperativ mit <i>Sie</i>
10.	Medien	Medien Erfahrungen Ratschläge Arbeit an einer Schulerzeitung	Modalverben im Präteritum Possessivartikel im Plural Konjunktion <i>nicht ... sondern</i>
11.	Mitmachen	freiwillige Arbeiten Orte beim Musikfestival	Konjunktion <i>dass</i> Reflexivpronomen im Akkusativ Reflexive Verben
12.	Essen	Grillparty Lebensmittel, Zutaten, Gerichte	Konjunktiv II von <i>können</i> und <i>haben</i> Indefinitpronomen <i>alles, etwas, jemand, nichts, niemand</i>

		Kuchengegenstände Mase	Konjunktion <i>außerdem</i>
13.	Stadt-Land	Leben in der Stadt – Leben auf dem Land Leben in der Provinz	Komparativ Superlativ Vergleiche mit <i>als</i> und <i>wie</i>
14.	Umwelt	Katastrophen Himmelsrichtungen Wetter Tipps für den Umwelt - schutz	Pronomen <i>es</i> Konjunktion <i>wenn</i>
15.	Tiere	Zoo Wildtiere Haustiere Arbeit eines Tierarztes	Adjektivdeklinaton I: bestimmter Artikel: Nominativ, Akkusativ, Dativ Deklination des Nomens: Dativ Plural Genitiv bei Eigennamen

10. C HALADÓ

Kursbuch + Arbeitsbuch: deutsch.com 2,3 (31-40)

	Thema	Wortschatz	Grammatik
1.	Europa	Erfahrungen in Europa und mit EU-Programmen	Adjektivdeklinaton II: unbestimmter Artikel: Nominativ, Akkusativ, Dativ Präpositionaladverbien
2.	Reisen	Dokumente Unterkunft Sehenswürdigkeiten	Temporale Präposition <i>bis zu</i> + Dativ Indefinit- und Possessivpronomen Verbkonjugation im Präteritum
3.	Orientierung	Orientierung in der Stadt	Lokale Präpositionen <i>vor, hinter, neben, zwischen</i>

		Orte, Plätze sich verirren	+ Dativ Indefinitpronomen <i>irgend-</i> Konjunktion <i>obwohl</i>
4.	Wohnen	Umzug Wohnräume Möbel Gegenstände	Wortbildung: Nomen mit <i>-ung</i> Temporale Präposition <i>zu</i> + Dativ Fragewort <i>bis wann</i> Systematisierung: Modale und temporale Präpositionen Wechselpräpositionen Verben mit Wechselpräpositionen
5.	Familie	Familiensituationen Aktivitäten im Haushalt	Indirekte Fragesätze: - mit Fragewort: <i>wer, was, ...</i> - mit <i>ob</i> Wortbildung: Nomen mit <i>-schaft</i> Wortbildung: Adjektive mit <i>un-</i>
6.	Feste	Geschenke Partyorganisation	Verben mit zwei Objekten: <i>geben, schenken, kaufen, sich wünschen, ...</i> Systematisierung der Konjunktionen im Haupt- und Nebensatz
7.	Kommunikation	Alte und neue Medien Kommunikationsformen im Internet	Adjektive als Nomen Temporale Präpositionen: <i>seit, vor, über</i> Fragewort <i>seit wann</i> Verben mit zwei Objekten bestimmter Artikel im Genitiv Plural Ausdrücke mit Genitiv

8.	Kulturen	Sprachen lernen Kulturenvielfalt Unterschiede zwischen Kulturen	Fragewort <i>wozu</i> Finalsatz mit <i>um ... zu</i> und <i>damit</i> Finale Präposition <i>zum</i> + (substantivierter) Infinitiv Konjunktionen <i>ohne zu</i> und <i>ohne</i>
9.	Kunst	Arbeitsbedingungen Kunst: Graffiti	Reflexivpronomen im Dativ Reflexive Verben mit Dativ und Akkusativ Irreale Bedingung mit <i>wenn</i> Konjunktiv II der Gegenwart: <i>würden</i> + Infinitiv
10.	Literatur	Literatur: Vorlieben, Interessen Lesen Schreiben Aktion organisieren	Temporalsätze mit <i>bis</i> und <i>während</i> Temporale Präpositionen <i>ab</i> , <i>zwischen</i> , <i>gegen</i> und <i>während</i> Futur I bei Voraussagen/Prognosen und Vorsätzen/Plänen Modale Präposition <i>aus</i> Kausale Präposition <i>wegen</i> Genitiv von bestimmten Artikel

10. E

Kursbuch + Arbeitsbuch: deutsch.com 3 (43-48)

	Thema	Wortschatz	Grammatik
1.	Wissenschaft und Technik	Leben in der Steinzeit Zubereitung von Lebensmitteln Technik und Globalisierung	Wortbildung: Adjektive mit <i>-lang</i> Verb (<i>sich</i>) <i>lassen</i> + Infinitiv Passiv Präsens Passiv Präsens mit Modalverben Passiv Präteritum

			<p>Passiv Perfekt</p> <p>Konsekutivsätze mit <i>sodass</i> und <i>so ... dass</i></p>
2.	Konsum	<p>Konsum, Produkte, Kaufverhalten</p> <p>Wegwerfen, tauschen, wiederverwenden</p> <p>Werbung</p>	<p>Adjektivdeklination im Komparativ und Superlativ</p> <p>Deklination von Partizipien</p> <p>Konjunktionen <i>indem</i> und <i>(an)statt</i></p> <p>Adjektivdeklination ohne Artikel</p> <p>Genitiv von unbestimmten und possessiven Artikeln</p> <p>Zweiteiliger Konnektor <i>je ... desto</i></p> <p>Modale Präpositionen <i>nach</i> und <i>außer</i></p>
3.	Helden und Vorbilder	<p>Eigenschaften und Leistungen von Personen</p> <p>Konflikte</p> <p>Zivilcourage: Verhalten in Konfliktsituationen</p>	<p>Relativpronomen im Nominativ, Akkusativ und Dativ</p> <p>Aufforderungen mit Infinitiv und dem Modalverb <i>sollen</i> im Konjunktiv II</p>
4.	Politik	<p>Wahlrecht</p> <p>Werte und politische Programme</p> <p>Parteien</p> <p>Wählen in Deutschland:</p> <p>Politische Institutionen</p>	<p>Wortbildung: Adjektive mit <i>-bar</i></p> <p>Wortbildung: Nomen mit <i>-heit, -keit, -ität</i></p> <p>Zweiteilige Konnektoren <i>nicht nur ... sondern auch,</i></p> <p><i>zwar ... aber, weder ... noch, sowohl ... als auch</i></p> <p><i>brauchen ... nur/nicht/kein ... zu + Infinitiv</i></p> <p>Demonstrativartikel <i>diessich</i></p>
5.	Freundschaften	Eigenschaften guter Freunde	Eigenschaften guter Freunde

		Bedeutung von Freundschaften für unser Leben Berühmte Freundschaften Höhen und Tiefen einer Freundschaft	Bedeutung von Freundschaften für unser Leben Berühmte Freundschaften Höhen und Tiefen einer Freundschaft
6.	Gefühle	Gefühle und Interjektionen Beeinflussung von Gefühlen Funktion und Bedeutung von Träumen Orts- und Richtungsbeschreibung	Zweiteiliger Konnektor <i>entweder ... oder</i> Infinitivkonstruktionen mit <i>sein</i> und <i>haben</i> n-Deklination Lokale Präpositionen <i>um ... herum, an ... entlang, gegen, durch, bis zu, an ... vorbei, um</i> Direktionaladverbien <i>hin-</i> und <i>her-</i>

11. A / B

Kursbuch + Arbeitsbuch: deutsch.com 2 (19-27)

	Thema	Wortschatz	Grammatik
1.	Leute	Person Charakter Aussehen	Negation mit <i>nicht</i> und <i>kein-</i> Wortbildung: Adjektive mit <i>-ig, -lich, -isch</i> Verben mit Dativ <i>passen, gehören</i>
2.	Gesundheit	Gesundheitsmesse Körperteile Medikamente	Perfekt I: <i>haben/sein + ge...t/ ge...en</i> Perfekt mit <i>haben</i> oder <i>sein</i>

3.	Sport	Sportarten Sportereignisse Wettbewerbe	Perfekt II: trennbare/untrennbare Verben Verben auf <i>-ieren</i>
4.	Sprachen	Sprachen Aktivitäten beim Sprachenlernen	Modalverb <i>sollen</i> Konjunktion <i>denn</i>
5.	Schulgeschichten	Schulformen Schulabschlüsse Aktivitäten in der Mathestunde	Konjunktion <i>trotzdem</i> Verben/Nomen/Adjektive mit Präpositionen
6.	Berufe	Berufe Ausbildung Berufswahl Beratung	Konjunktion <i>weil</i> Imperativ mit <i>Sie</i>
7.	Medien	Medien Erfahrungen Ratschläge Arbeit an einer Schulerzeitung	Modalverben im Präteritum Possessivartikel im Plural Konjunktion <i>nicht ... sondern</i>
8.	Mitmachen	freiwillige Arbeiten Orte beim Musikfestival	Konjunktion <i>dass</i> Reflexivpronomen im Akkusativ Reflexive Verben
9.	Essen	Grillparty Lebensmittel, Zutaten, Gerichte Kuchengegenstände	Konjunktiv II von <i>können</i> und <i>haben</i> Indefinitpronomen <i>alles, etwas, jemand, nichts, niemand</i> Konjunktion <i>außerdem</i>

		Mase	
--	--	------	--

11.C Kezdő

Kursbuch + Arbeitsbuch: deutsch.com 2 (31-36), deutsch.com 3 (37-40)

	Thema	Wortschatz	Grammatik
1.	Europa	Erfahrungen in Europa und mit EU-Programmen	Adjektivdeklinaton II: unbestimmter Artikel: Nominativ, Akkusativ, Dativ Präpositionaladverbien
2.	Reisen	Dokumente Unterkunft Sehenswürdigkeiten	Temporale Präposition <i>bis zu</i> + Dativ Indefinit- und Possessivpronomen Verbkonjugation im Präteritum
3.	Orientierung	Orientierung in der Stadt Orte, Plätze sich verirren	Lokale Präpositionen <i>vor, hinter, neben, zwischen</i> + Dativ Indefinitpronomen <i>irgend-</i> Konjunktion <i>obwohl</i>
4.	Wohnen	Umzug Wohnräume Möbel Gegenstände	Wortbildung: Nomen mit <i>-ung</i> Temporale Präposition <i>zu</i> + Dativ Fragewort <i>bis wann</i> Systematisierung: Modale und temporale Präpositionen Wechselpräpositionen Verben mit Wechselpräpositionen
5.	Familie	Familiensituationen Aktivitäten im Haushalt	Indirekte Fragesätze: - mit Fragerwort: <i>wer, was, ...</i> - mit <i>ob</i> Wortbildung: Nomen mit <i>-schaft</i>

			Wortbildung: Adjektive mit <i>un-</i>
6.	Feste	Geschenke Partyorganisation	Verben mit zwei Objekten: <i>geben, schenken, kaufen, sich wünschen, ...</i> Systematisierung der Konjunktionen im Haupt- und Nebensatz
7.	Kommunikation	Alte und neue Medien Kommunikationsformen im Internet	Adjektive als Nomen Temporale Präpositionen: <i>seit, vor, über</i> Fragewort <i>seit wann</i> Verben mit zwei Objekten bestimmter Artikel im Genitiv Plural Ausdrücke mit Genitiv
8.	Kulturen	Sprachen lernen Kulturenvielfalt Unterschiede zwischen Kulturen	Fragewort <i>wozu</i> Finalsatz mit <i>um ... zu</i> und <i>damit</i> Finale Präposition <i>zum</i> + (substantivierter) Infinitiv Konjunktionen <i>ohne zu</i> und <i>ohne</i>
9.	Kunst	Arbeitsbedingungen Kunst: Graffiti	Reflexivpronomen im Dativ Reflexive Verben mit Dativ und Akkusativ Irreale Bedingung mit <i>wenn</i> Konjunktiv II der Gegenwart: <i>würden</i> + Infinitiv
10.	Literatur	Literatur: Vorlieben, Interessen Lesen Schreiben	Temporalsätze mit <i>bis</i> und <i>während</i> Temporale Präpositionen <i>ab, zwischen, gegen</i> und <i>während</i>

		Aktion organisieren	Futur I bei Voraussagen/Prognosen und Vorsätzen/Plänen Modale Präposition <i>aus</i> Kausale Präposition <i>wegen</i> Genitiv von bestimmten Artikel
--	--	---------------------	---

11. C HALADÓ

Kursbuch + Arbeitsbuch: deutsch.com 3 (41-48), AusBlick 2 (1-2)

	Thema	Wortschatz	Grammatik
1.	Generationen	Meine Großeltern Rolle der Großeltern früher und heute Mit alten Leuten zusammen wohnen Aktivitäten im Haushalt	Wortbildung: Adjektive mit <i>-voll/-los</i> Wortbildung: Nomen mit <i>-chen</i> Präteritum von <i>mögen</i> und <i>sollen</i> Temporalsätze mit <i>als</i> und <i>wenn</i> Reziprokpronomen <i>einander</i> Infinitivsatz mit <i>zu</i> nach Verben, Nomen + Verb, <i>sein</i> + Adjektiv
2.	Zukunft	Ausbildung oder Studium Ausbildung zum Event-Profi Arbeitsmarkt der Zukunft Zukunftspläne	Temporalsätze mit <i>bis</i> und <i>während</i> Temporale Präpositionen <i>ab</i> , <i>zwischen</i> , <i>gegen</i> und <i>während</i> Futur I bei Voraussagen/Prognosen und Vorsätzen/Plänen Modale Präposition <i>aus</i> Kausale Präposition <i>wegen</i> Genitiv von bestimmten Artikeln
3.	Wissenschaft und Technik	Leben in der Steinzeit Zubereitung von Lebensmitteln	Wortbildung: Adjektive mit <i>-lang</i> Verb (<i>sich</i>) <i>lassen</i> + Infinitiv Passiv Präsens

		Technik und Globalisierung	<p>Passiv Präsens mit Modalverben</p> <p>Passiv Präteritum</p> <p>Passiv Perfekt</p> <p>Konsekutivsätze mit <i>sodass</i> und <i>so ... dass</i></p>
4.	Konsum	<p>Konsum, Produkte, Kaufverhalten</p> <p>Wegwerfen, tauschen, wiederverwenden</p> <p>Werbung</p>	<p>Adjektivdeklinaton im Komparativ und Superlativ</p> <p>Deklination von Partizipien</p> <p>Konjunktionen <i>indem</i> und <i>(an)statt</i></p> <p>Adjektivdeklinaton ohne Artikel</p> <p>Genitiv von unbestimmten und possessiven Artikeln</p> <p>Zweiteiliger Konnektor <i>je ... desto</i></p> <p>Modale Präpositionen <i>nach</i> und <i>außer</i></p>
5.	Helden und Vorbilder	<p>Eigenschaften und Leistungen von Personen</p> <p>Konflikte</p> <p>Zivilcourage: Verhalten in Konfliktsituationen</p>	<p>Relativpronomen im Nominativ, Akkusativ und Dativ</p> <p>Aufforderungen mit Infinitiv und dem Modalverb <i>sollen</i> im Konjunktiv II</p>
6.	Politik	<p>Wahlrecht</p> <p>Werte und politische Programme</p> <p>Parteien</p> <p>Wählen in Deutschland:</p> <p>Politische Institutionen</p>	<p>Wortbildung: Adjektive mit <i>-bar</i></p> <p>Wortbildung: Nomen mit <i>-heit, -keit, -ität</i></p> <p>Zweiteilige Konnektoren <i>nicht nur ... sondern auch, zwar ... aber, weder ... noch, sowohl ... als auch</i></p> <p><i>brauchen ... nur/nicht/kein ... zu + Infinitiv</i></p>

			Demonstrativartikel <i>diessich</i>
7.	Freundschaften	Eigenschaften guter Freunde Bedeutung von Freundschaften für unser Leben Berühmte Freundschaften Höhen und Tiefen einer Freundschaft	Eigenschaften guter Freunde Bedeutung von Freundschaften für unser Leben Berühmte Freundschaften Höhen und Tiefen einer Freundschaft
8.	Gefühle	Gefühle und Interjektionen Beeinflussung von Gefühlen Funktion und Bedeutung von Träumen Orts- und Richtungsbeschreibung	Zweiteiliger Konnektor <i>entweder ... oder</i> Infinitivkonstruktionen mit <i>sein</i> und <i>haben</i> n-Deklination Lokale Präpositionen <i>um ... herum, an ... entlang, gegen, durch, bis zu, an ... vorbei, um</i> Direktionaladverbien <i>hin-</i> und <i>her-</i>
9.	Junge Leute in Deutschland	Die Jugend von heute (K)ein bisschen erwachsen Jugendstudie Darf ich? Was das Jugendschutzgesetz vorschreibt Mit Vollgas in die Kurve	Bedeutung der Modalverben Infinitiv mit „zu“ Modalverben in der Gegenwart und der Vergangenheit Umschreibung der Modalverben Infinitiv mit und ohne zu Schreibtraining Leserbrief: Inhaltspunkte

			eines Leserbriefs identifizieren Aussprachetraining: Satzakzent; Einzellaute ei/eu/äu/au
10.	Konsum und Umgang mit Geld	YOU BERLIN – Europas größte Jugendmesse für Outfit, Sport und Lifestyle Werbung und Konsum Knete, Kohle, Mäuse – Jugendliche in der Schuldenfalle Taschengeld – Wie viel Taschengeld brauchen Kinder und Jugendliche?	Finale Angaben (Zweck, Ziel) ohne ... zu / ohne dass / ohne und statt dass / statt Formen der Aufforderung Finalsätze mit um ... zu / damit / zur, zum ohne ... zu / statt ... zu / ohne dass / statt dass Formen der Aufforderung Schreibtraining Leserbrief: Sätze innerhalb eines Abschnitts logisch miteinander verbinden Aussprachetraining: Wortakzent; Umlaute

11. E

Kursbuch + Arbeitsbuch: Ausblick 2 (1-5)

	Thema	Wortschatz	Grammatik
--	-------	------------	-----------

<p>1.</p>	<p>Junge Leute in Deutschland</p>	<p>Die Jugend von heute (K)ein bisschen erwachsen Jugendstudie Darf ich? Was das Jugendschutzgesetz vorschreibt Mit Vollgas in die Kurve</p>	<p>Bedeutung der Modalverben Infinitiv mit „zu“ Modalverben in der Gegenwart und der Vergangenheit Umschreibung der Modalverben Infinitiv mit und ohne zu Schreibtraining Leserbrief: Inhaltspunkte eines Leserbriefs identifizieren Aussprachetraining: Satzakzent; Einzellaute ei/eu/äu/au</p>
<p>2.</p>	<p>Konsum und Umgang mit Geld</p>	<p>YOU BERLIN – Europas größte Jugendmesse für Outfit, Sport und Lifestyle Werbung und Konsum Knete, Kohle, Mäuse – Jugendliche in der Schuldenfalle Taschengeld – Wie viel Taschengeld brauchen Kinder und Jugendliche?</p>	<p>Finale Angaben (Zweck, Ziel) ohne ... zu / ohne dass / ohne und statt dass / statt Formen der Aufforderung Finalsätze mit um ... zu / damit / zur, zum ohne ... zu /statt ... zu / ohne dass / statt dass Formen der Aufforderung</p>

			Schreibtraining Leserbrief: Sätze innerhalb eines Abschnitts logisch miteinander verbinden Aussprachetraining: Wortakzent; Umlaute
3.	Lesen und hören – echt spannend!	Lesen Jugendbücher Hörbücher Rolltreppe abwärts Cartoon: „Hausmusik?!“	es (Verwendung) die verschiedenen Bedeutungen von es Bildung und Gebrauch des Passivs Schreibtraining Leserbrief: Wortschatzarbeit
4.	Gefilmte und reale Welt	Daily Soaps Traumberuf Schauspieler? Junge Filmemacher	Temporale Angaben (1) Partizip I und Partizip II: Verschiedene Verwendungen Negation Schreibtraining Leserbrief: sich häufige Grammatikfehler bewusst machen Aussprachetraining: auf eine richtige Aussprache achten

5.	Unsere Umwelt heute – und morgen?	Die Folgen des Klimawandels Was tun wir für die Umwelt? Freiwilliges Ökologisches Jahr (FÖJ) Der Weltuntergang	Konditionale Angaben Hypothetische Bedingungen (Konjunktiv II) lässt sich, ist ... zu, -bar (Passiversatz) Schreibtraining Leserbrief: falsche Wörter identifizieren Aussprachetraining: Texte richtig sprechen
----	-----------------------------------	---	--

12. A / B

Kursbuch + Arbeitsbuch: deutsch.com 2 (28-36)

	Thema	Wortschatz	Grammatik
1.	Stadt-Land	Leben in der Stadt – Leben auf dem Land Leben in der Provinz	Komparativ Superlativ Vergleiche mit <i>als</i> und <i>wie</i>
2.	Umwelt	Katastrophen Himmelsrichtungen Wetter Tipps für den Umweltschutz	Pronomen <i>es</i> Konjunktion <i>wenn</i>
3.	Tiere	Zoo Wildtiere Haustiere Arbeit eines Tierarztes	Adjektivdeklination I: bestimmter Artikel: Nominativ, Akkusativ, Dativ Deklination des Nomens: Dativ Plural Genitiv bei Eigennamen

4.	Europa	Erfahrungen in Europa und mit EU-Programmen	Adjektivdeklinaton II: unbestimmter Artikel: Nominativ, Akkusativ, Dativ Präpositionaladverbien
5.	Reisen	Dokumente Unterkunft Sehenswürdigkeiten	Temporale Präposition <i>bis zu</i> + Dativ Indefinit- und Possessivpronomen Verbkonjugation im Präteritum
6.	Orientierung	Orientierung in der Stadt Orte, Plätze sich verirren	Lokale Präpositionen <i>vor, hinter, neben, zwischen</i> + Dativ Indefinitpronomen <i>irgend-</i> Konjunktion <i>obwohl</i>
7.	Wohnen	Umzug Wohnräume Möbel Gegenstände	Wortbildung: Nomen mit <i>-ung</i> Temporale Präposition <i>zu</i> + Dativ Fragewort <i>bis wann</i> Systematisierung: Modale und temporale Präpositionen Wechselpräpositionen Verben mit Wechselpräpositionen
8.	Familie	Familiensituationen Aktivitäten im Haushalt	Indirekte Fragesätze: - mit Fragewort: <i>wer, was, ...</i> - mit <i>ob</i> Wortbildung: Nomen mit <i>-schaft</i> Wortbildung: Adjektive mit <i>un-</i>
9.	Feste	Geschenke Partyorganisation	Verben mit zwei Objekten: <i>geben, schenken, kaufen, sich wünschen, ...</i>

			Systematisierung der Konjunktionen im Haupt- und Nebensatz
--	--	--	--

12.C Kezdő

Kursbuch + Arbeitsbuch: deutsch.com 3 (41-48)

	Thema	Wortschatz	Grammatik
1.	Generationen	Meine Großeltern Rolle der Großeltern früher und heute Mit alten Leuten zusammen wohnen Aktivitäten im Haushalt	Wortbildung: Adjektive mit <i>-voll/-los</i> Wortbildung: Nomen mit <i>-chen</i> Präteritum von <i>mögen</i> und <i>sollen</i> Temporalsätze mit <i>als</i> und <i>wenn</i> Reziprokpronomen <i>einander</i> Infinitivsatz mit <i>zu</i> nach Verben, Nomen + Verb, <i>sein</i> + Adjektiv
2.	Zukunft	Ausbildung oder Studium Ausbildung zum Event-Profi Arbeitsmarkt der Zukunft Zukunftspläne	Temporalsätze mit <i>bis</i> und <i>während</i> Temporale Präpositionen <i>ab</i> , <i>zwischen</i> , <i>gegen</i> und <i>während</i> Futur I bei Voraussagen/Prognosen und Vorsätzen/Plänen Modale Präposition <i>aus</i> Kausale Präposition <i>wegen</i> Genitiv von bestimmten Artikeln
3.	Wissenschaft und Technik	Leben in der Steinzeit Zubereitung von Lebensmitteln Technik und Globalisierung	Wortbildung: Adjektive mit <i>-lang</i> Verb (<i>sich</i>) <i>lassen</i> + Infinitiv Passiv Präsens Passiv Präsens mit Modalverben Passiv Präteritum

			<p>Passiv Perfekt</p> <p>Konsekutivsätze mit <i>sodass</i> und <i>so ... dass</i></p>
4.	Konsum	<p>Konsum, Produkte, Kaufverhalten</p> <p>Wegwerfen, tauschen, wiederverwenden</p> <p>Werbung</p>	<p>Adjektivdeklinaton im Komparativ und Superlativ</p> <p>Deklinaton von Partizipien</p> <p>Konjunktionen <i>indem</i> und <i>(an)statt</i></p> <p>Adjektivdeklinaton ohne Artikel</p> <p>Genitiv von unbestimmten und possessiven Artikeln</p> <p>Zweiteiliger Konnektor <i>je ... desto</i></p> <p>Modale Präpositionen <i>nach</i> und <i>außer</i></p>
5.	Helden und Vorbilder	<p>Eigenschaften und Leistungen von Personen</p> <p>Konflikte</p> <p>Zivilcourage: Verhalten in Konfliktsituationen</p>	<p>Relativpronomen im Nominativ, Akkusativ und Dativ</p> <p>Aufforderungen mit Infinitiv und dem Modalverb <i>sollen</i> im Konjunktiv II</p>
6.	Politik	<p>Wahlrecht</p> <p>Werte und politische Programme</p> <p>Parteien</p> <p>Wählen in Deutschland:</p> <p>Politische Institutionen</p>	<p>Wortbildung: Adjektive mit <i>-bar</i></p> <p>Wortbildung: Nomen mit <i>-heit, -keit, -ität</i></p> <p>Zweiteilige Konnektoren <i>nicht nur ... sondern auch,</i></p> <p><i>zwar ... aber, weder ... noch, sowohl ... als auch</i></p> <p><i>brauchen ... nur/nicht/kein ... zu + Infinitiv</i></p> <p>Demonstrativartikel <i>diessich</i></p>
7.	Freundschaften	Eigenschaften guter Freunde	Eigenschaften guter Freunde

		Bedeutung von Freundschaften für unser Leben Berühmte Freundschaften Höhen und Tiefen einer Freundschaft	Bedeutung von Freundschaften für unser Leben Berühmte Freundschaften Höhen und Tiefen einer Freundschaft
8.	Gefühle	Gefühle und Interjektionen Beeinflussung von Gefühlen Funktion und Bedeutung von Träumen Orts- und Richtungsbeschreibung	Zweiteiliger Konnektor <i>entweder ... oder</i> Infinitivkonstruktionen mit <i>sein</i> und <i>haben</i> n-Deklination Lokale Präpositionen <i>um ... herum, an ... entlang, gegen, durch, bis zu, an ... vorbei, um</i> Direktionaladverbien <i>hin-</i> und <i>her-</i>

12. C haladó

Kursbuch + Arbeitsbuch: Ausblick 2 (3-10)

	Thema	Wortschatz	Grammatik
1.	Lesen und hören – echt spannend!	Lesen Jugendbücher Hörbücher Rolltreppe abwärts Cartoon: „Hausmusik?!“	es (Verwendung) die verschiedenen Bedeutungen von es Bildung und Gebrauch des Passivs Schreibtraining Leserbrief: Wortschatzarbeit
2.	Gefilmte und reale Welt	Daily Soaps	Temporale Angaben (1)

		<p>Traumberuf Schauspieler?</p> <p>Junge Filmemacher</p>	<p>Partizip I und Partizip II: Verschiedene Verwendungen</p> <p>Negation</p> <p>Schreibtraining Leserbrief: sich häufige</p> <p>Grammatikfehler bewusst machen</p> <p>Aussprachetraining: auf eine richtige</p> <p>Aussprache achten</p>
3.	<p>Unsere Umwelt heute – und morgen?</p>	<p>Die Folgen des Klimawandels</p> <p>Was tun wir für die Umwelt?</p> <p>Freiwilliges Ökologisches Jahr (FÖJ)</p> <p>Der Weltuntergang</p>	<p>Konditionale Angaben</p> <p>Hypothetische Bedingungen (Konjunktiv II)</p> <p>lässt sich, ist ... zu, -bar</p> <p>(Passiversatz)</p> <p>Schreibtraining Leserbrief: falsche Wörter</p> <p>identifizieren</p> <p>Aussprachetraining: Texte richtig sprechen</p>
4.	<p>Regionen</p>	<p>Stadt und Land</p> <p>Berlin</p> <p>Poesie in der Stadt</p>	<p>Modalpartikeln</p> <p>Indefinites Pronomen man</p> <p>Lokale Angaben</p> <p>Temporale Angaben (2)</p> <p>Modalpartikeln</p>

			<p>unpersönliche Redeweise mit man und jemand</p> <p>lokale Angaben</p> <p>temporale Angaben</p> <p>Nominal- und Verbalstil</p> <p>Schreibtraining: Grammatik- und Ausdrucksfehler</p> <p>korrigieren</p> <p>Aussprachetraining: auf Betonung achten</p>
5.	Sucht und Abhängigkeit	<p>Rauchen</p> <p>Macht denn alles süchtig?</p> <p>Einbahnstraße</p> <p>Sport statt Drogen</p>	<p>Doppelte Konjunktionen</p> <p>Konzessive Angaben mit obwohl,</p> <p>trotzdem, trotz</p> <p>Vorvergangenheit: Plusquamperfekt (Verwendung)</p> <p>Redewiedergabe in der Gegenwart (indirekte Rede)</p> <p>doppelte Konjunktionen</p> <p>konzessive Angaben</p> <p>Plusquamperfekt (Vorzeitigkeit)</p> <p>Redewiedergabe in der Gegenwart und in der Vergangenheit</p>

			Schreibtraining Leserbrief: Sätze und Inhaltspunkte miteinander verbinden
6.	Wie wir miteinander umgehen	Liebe Freundschaft Gemeinsam geht es besser Streitschlichtung	Relativsätze mit wer, wen, wem Konsekutive Angaben (Folge) Relativsätze (wer, wem, wen) konsekutive Angaben Umformung von Partizipialkonstruktionen in Relativsätze Schreibtraining Leserbrief: Inhaltspunkte eines Leserbriefs ausreichend bearbeiten Aussprachetraining: r; lange und kurze Vokale
7.	Was bedeutet eigentlich schön?	Schönheitsideale Schönheitsoperationen Integration von Behinderten Körpersprache	Adjektive: Verschiedene Verwendungen Adjektivdeklination: attributiver Gebrauch Ausdrücke mit Präpositionen Adjektivdeklination, auch nominalisierte Adjektive Ausdrücke mit Präpositionen

			Schreibtraining Leserbrief: Ausdrucksfehler korrigieren Aussprachetraining: s, sch, sp und st
8.	Mit neuen Ideen in die Zukunft	Ein Blick in die Zukunft von damals Wie stellst du dir deine Zukunft vor? Zukunfts-Planspiel: Eine Zeitreise in die Zukunft Umwelt hat Zukunft Aber ich werde alles anders machen	Zukunft Verben mit Präpositionen Verben mit werden Schreibtraining Leserbrief: Grammatik- und Ausdrucksfehler korrigieren

12. E

Kursbuch + Arbeitsbuch: Ausblick 2 (6-10)

	Thema	Wortschatz	Grammatik
1.	Regionen	Stadt und Land Berlin Poesie in der Stadt	Modalpartikeln Indefinites Pronomen man Lokale Angaben Temporale Angaben (2) Modalpartikeln unpersönliche Redeweise mit man und jemand lokale Angaben

			<p>temporale Angaben</p> <p>Nominal- und Verbalstil</p> <p>Schreibtraining: Grammatik- und Ausdrucksfehler</p> <p>korrigieren</p> <p>Aussprachetraining: auf Betonung achten</p>
2.	Sucht und Abhängigkeit	<p>Rauchen</p> <p>Macht denn alles süchtig?</p> <p>Einbahnstraße</p> <p>Sport statt Drogen</p>	<p>Doppelte Konjunktionen</p> <p>Konzessive Angaben mit obwohl,</p> <p>trotzdem, trotz</p> <p>Vorvergangenheit: Plusquamperfekt (Verwendung)</p> <p>Redewiedergabe in der Gegenwart (indirekte Rede)</p> <p>doppelte Konjunktionen</p> <p>konzessive Angaben</p> <p>Plusquamperfekt (Vorzeitigkeit)</p> <p>Redewiedergabe in der Gegenwart und in der Vergangenheit</p> <p>Schreibtraining Leserbrief: Sätze und</p>

			Inhaltspunkte miteinander verbinden
3.	Wie wir miteinander umgehen	Liebe Freundschaft Gemeinsam geht es besser Streitschlichtung	<p>Relativsätze mit wer, wen, wem</p> <p>Konsekutive Angaben (Folge)</p> <p>Relativsätze (wer, wem, wen)</p> <p>konsekutive Angaben</p> <p>Umformung von Partizipialkonstruktionen in Relativsätze</p> <p>Schreibtraining Leserbrief: Inhaltspunkte eines Leserbriefs ausreichend bearbeiten</p> <p>Aussprachetraining: r; lange und kurze Vokale</p>
4.	Was bedeutet eigentlich schön?	Schönheitsideale Schönheitsoperationen Integration von Behinderten Körpersprache	<p>Adjektive: Verschiedene Verwendungen</p> <p>Adjektivdeklination: attributiver Gebrauch</p> <p>Ausdrücke mit Präpositionen</p> <p>Adjektivdeklination, auch nominalisierte Adjektive</p> <p>Ausdrücke mit Präpositionen</p> <p>Schreibtraining Leserbrief: Ausdrucksfehler</p>

			korrigieren Aussprachetraining: s, sch, sp und st
5.	Mit neuen Ideen in die Zukunft	Ein Blick in die Zukunft von damals Wie stellst du dir deine Zukunft vor? Zukunfts-Planspiel: Eine Zeitreise in die Zukunft Umwelt hat Zukunft Aber ich werde alles anders machen	Zukunft Verben mit Präpositionen Verben mit werden Schreibtraining Leserbrief: Grammatik- und Ausdrucksfehler korrigieren

Történelem

9. évfolyam

- Az első államok Mezopotámiában, Hammurapi "törvényei"
- Az egyiptomi civilizáció
- Az athéni demokrácia kialakulása és jellemzése
- A görög civilizáció, műveltség hitvilág
- Róma kialakulása, a római köztársaság működése
- Julius Caesar és Octavianus politikai pályafutásának bemutatása
- A római civilizáció, hitvilág jellemzése
- Az ókori Izrael kialakulása és a zsidó vallás sajátosságai
- A kereszténység kialakulása és győzelme
- A római birodalom bukása és a hunok birodalma
- Az arab birodalom létrejötte és az iszlám vallás, az arabok műveltsége
- Nyugat-Európa az V-X. század között
- A jobbgység kialakulása, az uradalom élete

- Az egyházi rend, a szkizma a római katolikus és ortodox vallás jellemzése
- Szerzetesek és eretnekek
- A középkor művelődése
- A nemesi rend, a lovagok világa
- A középkori város
- Észak-Itália városai és a reneszánsz
- A magyar őstörténet és a honfoglalás
- A magyarság a X. században
- Az államalapítás
- A magyar állam megszilárdulása a XI. század végén
- Magyarország a XIII. században
- Az Anjou-kor
- Az oszmán állam kialakulása és jellemzése
- Hunyadi János törökellenes harcai
- Hunyadi Mátyás uralkodása
- A magyar középkor műveltsége

10. évfolyam

- A földrajzi felfedezések
- A korai kapitalizmus kialakulása, sajátosságai
- A reformáció Európában és hazánkban a katolikus megújulás
- A mohácsi csata és következményei
- A várháborúk,
- Az erdélyi fejedelemség kialakulása és jellemzése
- A Hódoltság
- A Bocskai István vezette felkelés
- Erdély a XVII. században
- Zrínyi Miklós életútjának bemutatása
- A törökök kiűzése
- A felvilágosodás
- Az angol alkotmányos királyság kialakulása
- USA létrejötte és a amerikai alkotmány

- A francia forradalom első évei, a jakobinus diktatúra
- Napóleon államszervezői és hadvezéri tevékenységének bemutatása
- A bécsi kongresszus
- A "Szent Szövetség" Európája
- Az első ipari forradalom és következményei
- A XIX. század eszméi.
- A Rákóczi- szabadságharc
- Magyarország benépesítése a XVIII. században és annak következményei
- A felvilágosult abszolutizmus: Mária Terézia és II. József tevékenysége
- Hazánk a napóleoni háborúk korában
- A reformkor (országgyűlések működése, résztvevők, ideológiák)
- Széchenyi István és Kossuth Lajos politikai pályafutásának bemutatása
- Forradalom Pesten és az áprilisi törvények
- A magyar szabadságharc

11. évfolyam

- A német egység A polgári állam kiépülése
- USA és Japán a XIX. század második felében
- A 2. ipari forradalom és következményei
- Munkásmozgalom a XIX.század 2. felében
- Az ideológiák átalakulása, újak: megjelenése: keresztényszocializmus
- Gyarmatok és gyarmattartók a XIX. század második felében
- A kiegyezés előzményei, jelentősége, értékelése
- A nemzeti és nemzetiségi kérdés a dualizmus korában
- A magyar társadalom és életmód 1867-1914
- A magyar gazdaság fejlődése a kiegyezéstől az első világháború kitöréséig
- A szövetségi rendszerek kialakulása, első világháború okai
- Az első világháború (frontok, háttér)
- A versaillesi-békerendszer
- Szociális és nemzeti törekvések: Birodalmak bukása az első világháború után
- Magyarország az első világháborúban

- Az Osztrák-Magyar-Monarchia és a történelmi Magyarország szétverése
- A Magyarországi Tanácsköztársaság
- A trianoni béke és következményei
- A Horthy- rendszer konszolidációjának kezdetei
- Az olasz fasizmus
- A kommunista Szovjetunió kialakulása, a sztálini terror
- A Weimari Köztársaság és a nemzetiszocialista állam. A náci ideológia
- A világgazdasági válság
- USA és a New Deal
- Magyarország az 1920-as években
- Klebelsberg Kuno és a magyar oktatáspolitikai
- Hazánk és a világgazdasági válság
- Gömbös Gyula miniszterelnöksége
- A náci birodalom árnyékában.
- A második világháború kitörése
- A tengelyhatalmak sikerei
- Fordulat a második világháború menetében: A szövetségesek győzelme
- A holokauszt
- Magyarország a második világháborúban
- A második világháború sajátosságai
- Az ENSZ kialakulása és működése
- A hidegháború kezdetei
- A hidegháborús konfliktusok 1947-1962
- A gyarmati rendszer szétesése

12. évfolyam

- A "népi demokrácia" hazánkban: 1945-1947
- Magyarország szovjetizálása
- A Rákosi-korszak
- Az 1956-os forradalom és szabadságharc
- A pártállami diktatúra és működése
- A Kádár-korszak mindennapjai

- A Kádár-korszak társadalma
- Gazdasági élet alakulása a Kádár-korszakban
- Nyugat-Európa a XX. század második felében
- A szocializmus válsága és megrendülése
- A kétpólusú világ megszűnése
- A Kádár-rendszer végnapjai
- A rendszerváltoztatás
- A piacgazdaság kiépülése hazánkba
- Az átalakuló világ gondjai
- Az Európai Unió és problémái
- A globális világ
- A demokrácia működése hazánkban
- A magyar kül- és belpolitika jellemzői
- Magyarország és az Európai Unió
- A határon túli magyarok
- A magyarországi nemzetiségek, és a cigányság helyzet
- Magyarország demográfiai helyzete 1945 után
- Állampolgári jogok és kötelességek.
- Gazdasági ismeretek

Vizuális kultúra

Vizuális kultúra: osztályozó és pótvizsga 9. évfolyam

Elméleti feladat: Ismertesse az ókori egyiptomi, görög, római művészet kialakulását, kiteljesedését, és tovább élését későbbi kultúrákban az építészet /oszloprend/, szobrászat / reneszánsz/ festészet / klasszicizmus/ tükrében.

Felkészülés: írásban dolgozza ki a témákat, a vizsgán pedig szóban az egyikből beszámol. Használja az érettségi képanyagát

<http://rajztanar.5mp.eu/web.php?a=rajztanar&o=uMV37zFzsq>

Gyakorlati feladat beadandó: Készítsen tónusos tanulmányrajzot három forgástestről / üveg, korsó, edény stb./ A /3 méretben, álló formátumban. A vizsgára hozza magával.
<https://irkafirkaa.wordpress.com/kezdoknek/>

Vizuális kultúra: osztályozó és pótvizsga 10. évfolyam

Elméleti feladat: Ismertesse a középkori román, gótikus művészet kialakulását, kibontakozását jellemző magyar és európai példák segítségével.

Felkészülés: dolgozza ki a témát, a vizsgán önállóan ismertesse. Használja az érettségi képanyagát <http://rajztanar.5mp.eu/web.php?a=rajztanar&o=uMV37zFzsq>

Gyakorlati feladat beadandó: Készítsen két tanulmányrajzot természeti formákról A /3 méretben más-más technikával./ termékek, növények, fadarabok, stb./ A vizsgára hozza magával. <https://irkafirkaa.wordpress.com/kezdoknek/>

Művészetek Vizuális kultúra: osztályozó és pótvizsga 11. évfolyam

Elméleti feladat: Ismertesse a reneszánsz, a barokk, és a klasszicizmus legfőbb sajátosságait. Külön tárgyalja a magyar, és az európai példákat a festészetben, a szobrászatban, valamint az építészetben.

Felkészülés: írásban dolgozza ki a témákat, a vizsgán pedig szóban az egyikből beszámol. Használja az érettségi képanyagát

<http://rajztanar.5mp.eu/web.php?a=rajztanar&o=uMV37zFzsq>

Gyakorlati feladat: tárgytervezés, recycled art, készítsen eldobásra ítélt csomagoló anyagokból egyszerű használati, vagy dísz tárgyat. A vizsgára hozza magával.

Művészetek Vizuális kultúra: osztályozó és pótvizsga 12. évfolyam

Elméleti feladat: Akadémizmustól az impresszionizmusig címmel ismertesse a 19. század legfontosabb irányzatait egy-egy művész segítségével. Az impresszionizmustól az avantgárdig címmel világítson rá a modern művészet kialakulásának legfontosabb mozzanataira.

Felkészülés: írásban dolgozza ki a témákat, a vizsgán pedig szóban az egyikből beszámol. Használja az érettségi képanyagát

<http://rajztanar.5mp.eu/web.php?a=rajztanar&o=uMV37zFzsq>

Gyakorlati feladat: Kép és szöveg. Készítsen egy plakátot tetszőleges témában. Használjon vegyes technikát A/3-as méretben. A vizsgára hozza magával.