Mire számítsak a felvételin történelemből?

Először is barátságos tanárokkal fogsz találkozni, akik elsősorban a tudásodra kíváncsiak. A meghallgatás felkészüléssel együtt kb. 20 percet fog igénybe venni és két részből áll.

1. Az előre megadott – alább olvasható témákból – húzol, majd kb. 5 perced lesz arra, hogy átgondold a válaszod, készíthetsz jegyzeteket, használhatod a történelmi atlaszod.
2. Egy képi vagy rövid szöveges forrás, (melyet hangosan fel kell majd olvasni) értelmezése és a hozzá kapcsolódó feladatok megoldása.

Az értékelés szempontjai:

- Önálló véleményalkotás készsége,
- Az adott témában korosztálynak megfelelő tájékozottság
- Az adott események közötti összefüggések megvilágítása
- Egész mondatokból álló, logikus válasz
- Megfelelő olvasáskészség, szövegértési képesség

A felvételi beszélgetésen a következő témákkal találkozhatsz. (A felkészülésedet segítendő közzé teszünk egy mintafeladatot is.)

1. Az államalapítás
   Mit ünneplünk augusztus 20-án? Szent István király állam- és egyház szervező tevékenységének bemutatása, jelentősége történelmünkben

2. A tatárjárás
   Miért érdemli meg IV. Béla királyunk a „második honalapító jelzőt
   A tatárjárás eseményeinek és IV. Béla uralkodásának ismertetése

3. Az Anjouk Magyarországon.
   Igazságos-e a történelmi emlékezet? Miért nem I. Anjou Károly viseli a „nagy” jelzőt?
   Mutasd be I. Anjou Károly és fia Nagy Lajos uralkodásának fontosabb eseményeit!

4. Apa és fia. A Hunyadiak
   Miért szól a harangszó délben? Elhanyagolta-e Hunyadi Mátyás a törökök elleni háborút?
   A Hunyadiak törökellenes harcainak bemutatása

5. A mohácsi csata
   II. Lajos király tragikus halála. Milyen okok vezettek a mohácsi csatavesztéshez?
   Ismertesd a csata lefolyásának jelentős mozzanatait és fontosabb következményeit!

6. Győzelemmel felérő vereség?
   A II. Rákóczi Ferenc vezette szabadságharc 1703-1711 fontosabb eseményeinek ismertetése.
   Kinek volt igaza? II. Rákóczi Ferencnek, avagy Károlyi Sándornak?

7. A „legnagyobb magyar”
   Széchenyi István pályafutásának, reformkori tevékenységének bemutatása

8. A „haza bölcse” Deák Ferenc a magyar történelemben
   Mutasd be Deák Ferenc politikai pályafutását a reformkortól a kiegyezésig!
   Szükség volt-e a kiegyezésre? Kinek volt igaza Deáknak, avagy Kossuthnak?
   Ismertesd a kiegyezés tartalmát és jelentőségét!

9. A magyar történelem fekete napja: 1920. június 4.
   Milyen okok vezettek a trianoni béke aláíráshoz? Milyen súlyos következményeket vont maga után?
   Válaszodban térj ki a határon túlra került magyar közösségek XX. századi megpróbáltatásaira, mindennapi életük nehézségeire!

10. A „doni tragédia”
    Hogyan kerültünk hadiállapotba a Szovjetunióval? Kimaradhattunk volna a második világháborúból? Milyen okok vezettek a 2. magyar hadsereg tragédiájához?
    Áldozatok vagy hősök az elesett magyar katonák?

11. A magyar holokauszt
    Milyen okokkal magyarázható hazánkban az antiszemitizmus felerősödése a XX. században?
    Mutasd be magyar zsidóság jogfosztásának fontosabb állomásait, és az 1944-es tragédiáját! Miért történhetett ez meg?

12. A nagy földrajzi felfedezések
    Mutasd be a földrajzi felfedezések kiváltó okait! Milyen technikai eszközök segítették (hajózás, tájékozódás) a felfedezők utazásait? Hogyan alakult a kapcsolat az európaiak és az őslakosok között?

13. A reformáció és kora.
    Mely körülmények álltak katolikus egyház válsága mögött? Milyen új felekezetek jelentek meg? Hogyan terjedtek el hazánkban a protestáns tanítások?

14. Szovjetunió a két világháború között
    Hogyan jött létre a Szovjetunió? Mutasd be Sztálin diktatúrájának jellegzetességeit!

15. A náci Németország
    Mely körülmények tették lehetővé Adolf Hitler hatalomra kerülését Németországba?
    Milyen gonosz eszmék jellemezték Hitler gondolkodását! Válaszodban térj ki a náci állam működésére?

Mintafeladat

A reformkor
A „magyarok Mózese” Ismertesd Kossuth Lajos reformkori politikáját, életének fontosabb mozzanatait!

A feleleted megfogalmazásában segítségedre van az alábbi szövegrészlet, melynek elolvasása után válaszolj a mellékelt kérdésekre is!

„Kossuth Lajos (1802–1894) a megyék és az országgyűlés tanácskozásairól kézírásos hírlapot terjesztett, s így megkerülte a cenzúrát. Perbe fogták, és *bebörtönözték*.....
1840-ben a többi politikai fogollyal együtt Kossuth Lajos is szabadlábra került. A legfontosabb államügyeket intéző hivatal vezetője, a kancellár ekkor Metternich volt, aki megengedte Kossuthnak, hogy újságot írjon és szerkesszen. Úgy gondolta, hogy az előzetes cenzúra Kossuth újságjából majd kihúzza a „felforgató” eszméket.”

(részlet egy 6. osztályos tankönyvből)

1. Mit jelent a cenzúra kifejezés?

2. Miért engedte meg Metternich, hogy Kossuth újságot szerkesszen!

3. Nevezd meg Kossuth „újságját”!

4. Milyen „felforgató eszmék” köthetők Kossuth nevéhez?

Budapest, 2026. november 07.