

# OSZTÁLYOZÓVIZSGA TÉMAKÖREI

## 9.A ANGOL (kezdő csoport)

tanár: Nagy-Egri Krisztina

Az vizsga anyaga a **SOLUTIONS Third Edition ELEMENTARY** tankönyv és munkafüzet 0-4.leckék tartalma

Az írásbeli vizsga várható feladatkörei:

- Nyelvtan (Grammar)
- Szókincs (Vocabulary)
- Nyelvhasználat (Use of English)
- Fogalmazás (Writing)
- Olvasott és/vagy hallott szövegértés (Reading, Listening)

A szóbeli vizsga várható feladatai:

- az első három lecke (1F, 2F, 3F) egyik kihúzott olvasmányának a tartalmának a felmondása
- a megadott leckék (2G, 3G, 4G) szituációs feladatai alapján párbeszéd a vizsgáztató tanárral
- beszélgetés a vizsgáztatóval a tankönyv témakörei (0-4.lecke) alapján

Kommunikációs szándékok, szókincs	Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései	Idegen nyelvi kompetencia
<b>Introduction (Unit 1) (A, B)</b> bemutkozás (név, életkor, származás) mások bemutatása országok, földrészek nevei angol ábécé számok (1-50) információ kérése, adása	<i>Létezés kifejezése:</i> a <i>be</i> ige jelen idejű alakjai állító, tagadó és kérdő mondatokban <i>Szövegösszetartó eszközök:</i> személyes névmások, birtokos jelzők <i>Mennyiségi viszonyok:</i> számok 1-50 (tőszámnevek, sorszámnevek) <i>Birtoklás kifejezése:</i> a <i>have got</i> szerkezet használata	egyszerű bemutatkozási formák elsajátítása, egyszerű kérdések megfogalmazása és megválaszolása  <i>Hallott szövegértés, beszédalkészség:</i> tinédzserek bemutatkozása, egyszerű ismerkedési párbeszéd, táblázat kitöltése hallott információ alapján szavak, nevek betűzése <i>Íráskészség:</i> egyszerű bemutatkozó email
<b>Introduction (Unit 0) (C, D)</b> bemutkozás (képességek, birtoklás) szabadidős tevékenységek (zene, sport), hangszerek iskolai felszerelések, berendezések	<i>Modalitás és jelenidejűség:</i> A 'can' segédige az általános képesség és engedélykérés kifejezésére Kérdésszerkesztés <i>Szövegösszetartó eszközök:</i> névelők, mutató névmások	<i>Hallott szövegértés, beszédalkészség:</i> egyszerű párbeszéd előadása, pármunka

Kommunikációs szándékok, szókincs	Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései	Idegen nyelvi kompetencia
<p><b>UNIT 1 -- Family and friends (A, B, C)</b>            családtagok megnevezése, nemek szerinti osztályozása, a kapcsolati viszonyok kifejezése családtagok és barátok életének bemutatása saját és híres családokkal kapcsolatos információ szokások, házimunkák kifejezése: igék</p>	<p><i>Birtokviszony:</i> birtokos 's használata  <i>Jelenidejűség:</i> Present simple igeidő használata, igék E/3 személyű alakjának helyesírása</p>	<p><i>Hallott szövegértés, beszédkésztség:</i>            Present simple igeidejű igék E/3 alakjának kiejtése saját család bemutatása fotó alapján kedvenc TV show bemutatása  <i>Íráskésztség:</i> önálló mondatalkotás, egyszerű bemutatkozás  <i>Hallott szövegértés, beszédkésztség:</i>            betűzés            igaz/hamis állítások            hasonló hangok különböző írásmódjai</p>
<p><b>UNIT 1-- Family and friends (D, E, F)</b>            hétköznapi élettel kapcsolatos főnevek            testvérek kapcsolata a családban</p>	<p><i>Jelenidejűség:</i> Present simple igeidőben tagadás és kérdés  <i>Szövegösszetartó eszközök:</i> kérdőnévmások  <i>Állandó szókapcsolatok:</i> melléknév + prepozíció  <i>Mennyiségi viszonyok:</i> szabályos és rendhagyó főnevek többesszáma</p>	<p><i>Olvasott és hallott szövegértés:</i> feladatmegoldási stratégia: hiányos szöveg kitöltése  <i>Beszédkésztség:</i> saját testvérkapcsolat bemutatása</p>
<p><b>UNIT 1-- Family and friends (G, H)</b>            személyleírás            személyiségre vonatkozó melléknevek</p>	<p><i>Szövegösszetartó eszközök:</i> elöljárószavak</p>	<p><i>Olvasott és hallott szövegértés:</i>            személyleírás adása és megértése, személyek megkülönböztetése  <i>Íráskésztség:</i> bemutatkozó profil írása, bekezdések fogalmazása             önellenézés</p>
<p><b>UNIT 2-- School days (A, B, C)</b>            napi rutin            a hét napjai            tantárgyak            egy híres iskola: Brit School            egy különleges iskola: Brooklyn Free School</p>	<p><i>Időbeli viszonyok:</i> pontos idő kifejezése  <i>Modalitás:</i> have to használata jelenidőben  <i>Mennyiségi viszonyok:</i> számnevek helyesírása, kiolvasása</p>	<p><i>Olvasott és hallott szövegértés:</i> órarendi táblázat kitöltése  <i>Beszédkésztség:</i> saját időbeosztás bemutatása párbeszédben</p>
<p><b>UNIT 2-- School days (D, E, F)</b>            szabadidő, iskolán kívüli tevékenységek            Veszélyes utak: hogyan járnak gyerekek iskolába a világon?</p>	<p><i>Időbeli viszonyok:</i> gyakorisághatározók  <i>Szövegösszetartó eszközök:</i> kérdőnévmások, idővel kapcsolatos prepozíciók</p>	<p><i>Olvasott szövegértés:</i> Hogyan járnak gyerekek iskolába a világon?</p>
<p><b>UNIT 2-- School days (G, H)</b>            tanácskérés és -adás            iskolai szabadidős program tervezése, hirdetése</p>	<p><i>Modalitás:</i> should/shouldn't használata felszólító mód használata</p>	<p><i>Olvasott és hallott szövegértés, beszédkésztség:</i> tanácskérés és -adás iskolai és hétköznapi situációkban  <i>Íráskésztség:</i> iskolai szabadidős program hirdetése</p>

Kommunikációs szándékok, szókincs	Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései	Idegen nyelvi kompetencia
<b>Unit 3 – Style (A, B, C)</b> ruházat gyakori melléknevek és ellentétek zenei fesztivál divatbemutató	<i>Jelenidejűség: Present Continuous</i> igeidő használata <i>Minőségi viszonyok:</i> melléknevek sorrendje	<i>Hallott szövegértés:</i> személy beazonosítása ruházat alapján rádióműsor a divatról <i>Beszédkésztség:</i> ruházat leírása <i>Beszédkésztség:</i> helyes szóhangsúlyozás, intonáció
<b>Unit 3 – Style (D, E, F)</b> általában és a jelenben éppen zajló események összehasonlítása ellentétes melléknevek ruhavásárlás, külső megjelenés	<i>Jelenidejűség: Present Continuous és Present Simple</i> igeidők összehasonlítása <i>szóképzés: un-</i> prefix használata	<i>Hallott szövegértés:</i> telefonbeszélgetés, párbeszéd ruhavásárlás közben <i>Olvasott szövegértés:</i> társas nyomás a külső megjelenéssel kapcsolatban
<b>Unit 3 – Style (G, H)</b> találkozó megbeszélése hétköznapi szófordulatok  <b>SB: Culture – Teens and their money</b>	<i>Jelenidejűség: Present Continuous</i> használata megállapodásokra <i>Szövegösszetartó eszközök: and, but, or, so, because</i> használata	<i>Beszédkésztség:</i> találkozó megbeszélése pármunkában <i>Íráskésztség:</i> baráti email írása
<b>Unit 4 – Food (A, B, C)</b> élelmiszerek, ételek, étkezések étkezési szokások megszámlálható és megszámlálhatatlan főnevek	<i>Létezés kifejezése: there is / there are</i> <i>Mennyiségi viszonyok: a / some / any, much / many, a lot of, little, few</i> névmások és mennyiségjelzők használata megszámlálhatóság fogalma	<i>Hallott szövegértés:</i> beszélgetés étkezésekről <i>Beszédkésztség:</i> saját étkezési szokások bemutatása <i>Olvasott szövegértés:</i> egy hét alatt elfogyasztott élelmiszerek <i>Beszédkésztség:</i> helyes szóhangsúlyozás, intonáció <i>Olvasott szövegértés:</i> A Freegan mozgalom, hulladékcsökkentés <i>Beszédkésztség:</i> véleménykifejtés a Freegan mozgalomról – egyetértés / egyet nem értés
<b>Unit 4 – Food (D, E, F)</b> gyorséttermi ételek melléknevek + prepozíciók különleges éttermek	<i>Állandó szókapcsolatok:</i> melléknév + prepozíció	<i>Hallott szövegértés:</i> konyhai beszélgetés <i>Olvasott szövegértés:</i> gyorséttermek hirdetései <i>Olvasott szövegértés:</i> Különleges éttermek a világ körül
<b>Unit 4 – Food (G, H)</b> rendelés egy étteremben	<i>Modalitás: would like</i> használata <i>Mennyiségi viszonyok: a cup of, a packet of, a glass of</i> stb.	<i>Hallott szövegértés, beszédkésztség:</i> étel- és italrendelés egy étteremben <i>Íráskésztség:</i> baráti meghívó írása egy ünnepre